



Acta de reunió

Màster universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Òrgan Responsable del Màster (ORM)

Data: 7 de juliol de 2010

Assistents

Imma Torra, Claudi Alsina, Ramon Bargalló, Ignacio de Corral, Maica Sanz i Irene Solà

Absents

Ordre del dia

1. Desenvolupament i avaluació del 2n. Quadrimestre
2. Practicum
3. Treball de fi de màster
4. Tancament màster 2009-2010
5. Planificació curs 2010-11: preinscripció, matrícula, formació de grups, tribunals extraordinaris TFM
6. Màster 2010-11: professorat, calendari, contacte professorat - secretaria ICE, coordinació blocs, revisió guies docents,
7. Torn obert d'intervencions

Informacions generals

1. **Desenvolupament i avaluació del 2n. Quadrimestre.** Es lliuren les estadístiques de les notes definitives del dos quadrimestres (documents Estadístiques Q1 i Q2 adjunts)
2. **Practicum.** La Maica comenta que a l'avaluació que han fet els centres sobre el practicum ha sortit que han trobat a faltar més coordinació entre el centre i la UPC, si el proper curs els tutors/directors TFM s'assignen al Q1 això es pot solventar. La intenció pel proper curs, és intensificar els contactes i la coordinació amb els tutors i els centres de secundària a través del professorat de la UPC que realitzarà la tasca de tutor del Pràcticum i del TFM.
3. **Treball de fi de màster.** Un cop avaluats tots els TFM, s'acorda fer una valoració del procés de seguiment, presentació i avaluació dels TFM. Per recollir idees sobre possibles millores del procés, s'elaborarà una enquesta que es passarà als directors de TFM i als membres dels tribunals abans de finals de mes.



L'Imma comenta que alguns directors no han entès que el concepte de validació del TFM equival a considerar-lo aprovat per part seva i hem rebut algunes validacions acompanyades d'informes negatius, per tant cal clarificar aquest aspecte pel proper curs.

En Claudi comenta que una manera de millorar el procés és establir un nombre mínim de contactes/tutories obligatòries amb els directors del TFM.

L'Ignacio comenta que també es pot demanar que facin lliuraments parcials a través d'Atenea i la Maica proposa involucrar als directors/es (professorat UPC) en el seguiment del practicum. Això es podrà fer el proper curs si s'assignen els tutors/directors UPC al Q1 quan els estudiants comencin el practicum.

En la reunió amb els tutors/directors TFM de la UPC, s'acorda ampliar la informació sobre la seva tasca concreta.

Si es comença a treballar abans en els TFM, es podrien demanar exemples d'aplicació

Las reclamacions sobre les notes dels TFM es fan mitjançant una instància adreçada a l'ORM i a la vista d'aquesta sol·licitud l'ORM demana al tribunal que revisi la seva valoració i respon a l'estudiant afectat ratificant la decisió presa pel tribunal. Si l'estudiant torna a expressar la seva disconformitat es proposa crear un tribunal extraordinari per resoldre les reclamacions en segona instància.

Pel proper curs s'acorda convocar als tribunals 1 hora o mitja hora abans de l'inici de les presentacions per consensuar criteris entre els seus membres a partir de les indicacions proporcionades per l'ORM.

En la revisió del procés cal pensar si caldria que els directors dels TFM fossin membres dels tribunals.

4. **Tancament màster 2009-2010.** S'acorda enviar les dades globals definitives tan bon punt es disposi de les mateixes.

Des del GPAQ s'han passat enquestes d'avaluació de les assignatures. De moment no tenim els resultats i els enviarem quan arribin.

5. **Planificació curs 2010-11: preinscripció, matrícula (nre. mínim crèdits), formació de grups, tribunals extraordinaris TFM**

La **preinscripció** pel proper curs està prevista pels dies 7, 8 i 9 de setembre i l'oficina d'accés es responsabilitzarà d'exigir els certificats de nivell de tercera llengua. Tota la informació està al web del màster a la generalitat

http://www.gencat.cat/diue/ambits/ur/universitats/estudis_uni/masters/professorat_secundaria/index.html

La **matrícula** dels nous alumnes (curs complet i via lenta) està prevista pels dies 29 i 30 de setembre i 1 d'octubre (a la UPC: 30 de setembre i 1 d'octubre). Cal preveure quan es farà la matrícula dels alumnes de segon any: via lenta i suspesos. S'acorden els requisits següents per aquests casos: matrícula mínima 15 ECTS, cal matricular primer les



assignatures suspeses (d'acord a la normativa de la UPC), el practicum I i II es matriculen conjuntament, la matrícula del TFM només es pot formalitzar si no queda cap assignatura per matricular. En el cas dels estudiants que només tinguin pendent el TFM, s'acorda que es poden presentar a una convocatòria extraordinària a finals del Q1.

Les classes es faran al Vèrtex, excepte les de la especialitat de matemàtiques que, com aquest curs, es faran a la FME. Cal enviar una nota i el calendari a l'administradora.

6. Màster 2010-11: professorat, calendari, contacte professorat - secretaria ICE, coordinació blocs, revisió guies docents,

A través de la informació que surt a la guia docent cal revisar per a cada assignatura, el mètode d'avaluació, les activitats a realitzar... Abans de vacances, està previst fer reunions de coordinació del professorat del bloc genèric, del de tecnologia i del de FP. El professorat de matemàtiques es reunirà el 6 de setembre per polir repeticions i coordinar els treballs d'avaluació.

El professorat del bloc genèric ja s'ha reunit per assegurar la coordinació entre els que imparteixen la mateixa assignatura.

També cal millorar la coordinació entre els blocs de les diferents especialitats.

S'acorda fer una reunió amb el professorat del màster abans del 4 d'octubre seguida d'una sessió de formació en l'ús d'Atenea pel professorat novell. En aquesta reunió cal proporcionar al professorat el calendari detallat del curs, així com indicacions concretes sobre el procés de contacte amb la secretaria de l'ICE per tal de garantir una òptima gestió de les incidències durant el curs.

7. Torn obert d'intervencions

En Claudi comenta que a través de les seves converses amb els estudiants ha detectat algunes mancances en el programa del màster: no es proporciona informació sobre com reaccionar davant els conflictes a l'aula, es fa massa èmfasi en l'ensenyament públic i no es parla de l'escola concertada ni de la privada, poc ús de les TIC (pissarra electrònica, educlick, projecte 1X1, ...)

Acords

1. S'elaborarà una enquesta per avaluar el procés de seguiment, presentació i avaluació dels TFM. Es passarà als directors de TFM i als membres dels tribunals abans de finals de mes
2. S'acorda nomenar el tutor UPC al Q1 i fixar 2/3 tutories de seguiment del TFM obligatòries.



3. S'acorden els requisits següents per a la matrícula dels alumnes de segon any o posteriors:
 - Es proposarà la matrícula del que falti per finalitzar però s'atendran i analitzaran casos especials, sempre amb una matrícula mínima de 15 ECTS,
 - cal matricular primer les assignatures suspeses (normativa UPC),
 - el practicum I i II es matriculen conjuntament,
 - la matrícula del TFM només es pot formalitzar si no queda cap assignatura per matricular.
4. En el cas dels estudiants que només tinguin pendent el TFM, s'acorda que es poden presentar a una convocatòria extraordinària a finals del Q1
5. Pel proper curs s'acorda convocar als tribunals dels TFM 1 hora o mitja hora abans de l'inici de les presentacions per consensuar criteris entre els seus membres a partir de les indicacions proporcionades per l'ORM.
6. S'acorda fer una reunió amb el professorat del màster abans del 4 d'octubre seguida d'una sessió de formació en l'ús d'Atenea pel professorat novell.
7. En la reunió amb els tutors/directors TFM de la UPC, s'acorda ampliar la informació sobre la seva tasca concreta

La secretària acadèmica de l'ICE



Maica Sanz

Estadístiques de les unitats docents. Nota definitiva.

02/09/2010

Centre: Institut de Ciències de l'Educació		Curs: 2009										Unitats docents: 12	
Codi	Sigles	Unitat docent	Crèd.	Matr.	Aprovats (MH)	Compensats	Susp >=4	Suspesos	NP	Nota mit. NM sense NP			
410205	CFD-FP	ANTECEDENTS I ORIENTACIÓ DISCIPLINAR A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL	7	33	33(1) - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.85	8.85	
410101	ADP	APRENENTATGE, CONDUCTA I DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT	4	201	196(0) - 97,5%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	5 - 2,5%	7.30	7.49	7.49	
410202	AEM1-TEC	APRENENTATGE I ENSENYAMENT DE LA TECNOLOGIA A SECUNDÀRIA I	7	107	104(0) - 97,2%	0 - 0,0%	1 - 0,9%	0 - 0,0%	2 - 1,9%	7.69	7.84	7.84	
410201	CFD-TEC	COMPLEMENTES PER A LA FORMACIÓ DISCIPLINAR EN TECNOLOGIA	7	73	72(0) - 98,6%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 1,4%	8.29	8.40	8.40	
410206	AEM1-FP	DIDÀCTICA DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL	7	47	46(0) - 97,9%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 2,1%	8.10	8.27	8.27	
410210	AEM1-MA	ENSENYAMENT I APRENENTATGE DE LES MATEMÀTIQUES A SECUNDÀRIA I	7	47	44(1) - 93,6%	0 - 0,0%	1 - 2,1%	0 - 0,0%	2 - 4,3%	7.38	7.71	7.71	
410209	CFD-MA	MATEMÀTIQUES DEL SEGLE XXI PER A SECUNDÀRIA	7	35	35(0) - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.13	7.13	7.13	
410102	PCE	ORGANITZACIÓ ESCOLAR: CONTEXTOS EDUCATIUS I PARTICIPACIÓ	4	201	196(0) - 97,5%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	2 - 1,0%	3 - 1,5%	6.86	6.96	6.96	
410307	PRC1-MA	PRACTICUM I	4	35	30(1) - 85,7%	0 - 0,0%	1 - 2,9%	0 - 0,0%	4 - 11,4%	7.72	8.71	8.71	
410301	PRC1-TEC	PRACTICUM I	4	73	72(2) - 98,6%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 1,4%	8.75	8.87	8.87	
410304	PRC1-FP	PRACTICUM I	4	33	32(0) - 97,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 3,0%	7.80	8.05	8.05	
410103	SFE	SOCIETAT, FAMÍLIA I EDUCACIÓ	4	141	140(0) - 99,3%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 0,7%	8.10	8.16	8.16	

PROFESSORAT MÀSTER CURS 2010 - 2011		CURS 2009-2010
Aprentatge, conducta i desenvolupament de la personalitat (410101) - Q1 - 4 ECTS		
TEC 1	410-ICE	Eulàlia Cervera
TEC 2	410-ICE	Montse Ortíz
TEC 3	410-ICE	Montse Ortíz
FP 1	410-ICE	Gemma Garcia
FP 2	410-ICE	Gemma Garcia
MA 1	410-ICE	Eulàlia Cervera
Organització escolar: contextos educatius i participació (410102) - Q1 - 4 ECTS		
TEC 1	410-ICE	Jordi Basiana
TEC 2	410-ICE	Pendent X
TEC 3	410-ICE	Pendent X
FP 1	410-ICE	Irene Solà
FP 2	410-ICE	Irene Solà
MA 1	410-ICE	Jordi Basiana
Societat, família i educació (410103) - Q1 - 4 ECTS		
TEC 1	410-ICE	Diego Murciano
TEC 2	410-ICE	Diego Murciano
TEC 3	708-ETCG	Ignacio de Corral (708)
FP 1	410-ICE	Diego Murciano
FP 2	410-ICE	Diego Murciano
MA 1	708-ETCG	Ignacio de Corral (708)
TEC - Complementos per a la formació disciplinària (410201) - Q1 - 7 ECTS		
TEC 1	410-ICE	Antonio Hernández
TEC 2	713-EQ	Josep Cantó
TEC 3	712-EMEC	Antoni Travieso
TEC - Aprentatge i ensenyament de la tecnologia a la secundària I (410202) Q1 7ECTS		
TEC 1	410-ICE	Roser Cussó
TEC 2	410-ICE	Antonio Hernández
TEC 3	410-ICE	Jordi Regalés

TEC - Aprenentatge i ensenyament de la tecnologia a la secundària II (410203)			
TEC 1	713-EQ	Ma. Pilar Almajano	Jordi Regales (410) 4 ECTS x 1 grup
TEC 2	410-ICE	Antonio Hernández	Roser Cussó (410) 4 ECTS x 1 grup
TEC 3	707-ESAIL	Joan Domingo	T.Travieso (712) 1,7 ECTS x 1 grup
			A. Hernández (721) 2,3 ECTS x 1 grup
			J. Mazón (720) 2,3 ECTS x 2 grups
			J. Cantó (713) 1,7 ECTS x 2 grups
TEC - Innovació docent i iniciació a la recerca educativa (410204) Q2 - 6 ECTS			
TEC 1	710-EEL	F. Xavier Villasevil	F. Villasevil (710) 3 ECTS x 2 grups
TEC 2	713-EQ	Montse Pérez	M. Pérez (713) 3 ECTS x 2 grups
TEC 3	713-EQ	Montse Pérez	
FP - Antecedents i orientació disciplinària a l'FP (410205) Q1 - 7 ECTS			
FP1	709-EE	M. Elena Martín	Ignacio (708) 3,5 ECTS x 1 grup
FP2	709-EE	Jordi de la Hoz	J. Pallarés (709) 3,5 ECTS x 1 grup
FP - Didàctica de la Formació Professional (410206) Q1 - 7 ECTS			
FP1	710-EEL	Herminio Martínez	Francesc Farré (410) 7 ECTS x 1 grup
FP2	410-ICE	Francesc Farré	
FP - Ensenyament de l'FP (410207) Q2 - 8 ECTS			
FP1	701-AC	Miguel Angel Villanueva (docència compartida)	M.A. Villanueva (701) 4 ECTS x 1 grup
FP2	737-RMEE	Nuria Carreras (docència compartida)	N. Carreras (737) 4 ECTS x 1 grup
FP - Innovació docent i iniciació a la recerca educativa (410208) Q2 6 ECTS			
FP1	709-EE	Ramon Bargalló	R. Bargalló (709) 3 ECTS x 1 grup
FP2	710-EEL	F.Xavier Villasevil	F.X. Villasevil (710) 3 ECTS x 1 grup
MA - Matemàtiques del segle XXI per a secundària (410209) Q1 - 7 ECTS			
			Claudi Alsina (716) 1 ECTS x 1 grup
		id	M.R. Massa (725) 2 ECTS x 1 grup
			L. Rosselló (726) 2 ECTS x 1 grup
			J.L. Diaz (727) 2 ECTS x 1 grup
MA - Ensenyament i aprenentatge de les matemàtiques a secundària I (410210) Q1 7ECTS			
		id	Yolanda Guevara (410) 3 ECTS x 1 grup
			Pere Grima (715) 2 ECTS x 1 grup
			Claudi Alsina (716) 2 ECTS x 1 grup

MA - Ensenyament i aprenentatge de les matemàtiques a secundària II (410211) Q2 8ECTS	
	id
	Yolanda Guevara (410) 1 ECTS x 1 grup
	Claudi Alsina (716) 3 ECTS x 1 grup
	L.Roselló (726) 2 ECTS x 1 grup
	Joan Gómez (743) 2 ECTS x 1 grup
MA - Innovació docent i iniciació a la recerca educativa (410212) Q2 6 ECTS	
	id
	Yolanda Guevara (410) 4 ECTS x 1 grup
	Claudi Alsina (716) 2 ECTS x 1 grup