



Acta de reunió

Màster universitari de Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Òrgan Responsable del Màster (ORM)

Data: 10 de març de 2011

Assistents

Imma Torra, Ramon Bargalló, Ignacio de Corral, Maica Sanz, Irene Solà, Marta Prats i Esperança Portet

Absents

Ordre del dia

1. Substitució coordinador bloc de matemàtiques
2. Informació general curs 2010-11
 - 2.1 Dades de demanda i accés a Catalunya
 - 2.2 Estudiantat matriculat per especialitat
 - 2.3 Professorat curs 2010-11
 - 2.4 Distribució territorial del pràcticum
3. Informe sobre l'avaluació de les assignatures del primer quadrimestre
4. Guies docents i competències genèriques
5. Enquestes de satisfacció de l'estudiantat
6. Informació respecte a les propostes de TFM
7. Torn obert d'intervencions

Informacions generals

1. **Substitució del coordinador del bloc de matemàtiques.** Atès que el professor Claudi Alsina ha estat nomenat secretari del Consell Interuniversitari de Catalunya, cal preveure la seva substitució com a coordinador del bloc de matemàtiques i com a membre de l'òrgan responsable del màster. De moment ja està resolta la seva substitució com a docent d'algunes assignatures del segon quadrimestre.

2. Informació general curs 2010-2011

- 2.1. **Dades de demanda i accés a Catalunya** (diapo. num 3 ppt adjunt)

- 2.2. **Estudiantat matriculat per especialitat** (diapo. 4 ppt adjunt). Cal destacar que la UPC ofereix les especialitats de Tecnologia I Formació professional per separat. La UdG, la URL i la URV ofereixen una sola especialitat: Tecnologies. Això ens dificulta l'assignació d'estudiants als centres de practiques.
 - 2.3. **Professorat curs 2010-11** (diapo 5 ppt adjunt). Hi ha hagut un increment respecte al curs anterior motivat per l'increment del nombre de grups: de 4 a 6. El nombre total de professorat UPC augmentarà considerablement atès que encara s'han de definir els membres dels tribunals de TFM.
 - 2.4. **Distribució territorial del practicum.** (diapo 6 ppt adjunt). Enguany s'han pogut assignar 56 estudiants a centres de Barcelona ciutat, però malgrat tot segueix havent-hi una gran dispersió amb la dificultat que representa pel que fa al seu seguiment.
3. **Informe sobre l'avaluació de les assignatures del primer quadrimestre** (veure documents adjunts sobre els resultats d'avaluació globals i per blocs). Han aprovat pràcticament el 100% dels estudiants, i les notes són força altes. Potser cal repensar l'avaluació per discriminar més la nota final: p.ex. podem fer que l'assistència sigui obligatòria però que no tingui un pes del 10% de la nota, modificar el pes de cada acte d'avaluació, disminuir el pes dels treballs en grup, ...
 4. **Guies docents i competències genèriques.** Un cop acabat el primer quadrimestre, sembla el moment adequat per revisar les guies docents de cara al curs vinent. Des de l'ICE es farà una revisió de la numeració de les competències genèriques a les diferents assignatures per tal d'unificar-la.

Avaluació de les competències genèriques. Cal dissenyar graelles per avaluar les diferents competències genèriques (CG) a partir de les graelles existents. Aquestes graelles seran una eina de suport al professorat que ha d'avaluar una CG en les seves assignatures. Cada assignatura té definit quines CG ha d'avaluar. Caldrà decidir si es vol visualitzar la nota específica de cada competència genèrica a PRISMA, això no influeix en l'expedient de l'estudiant que té una nota única, que engloba totes les competències genèriques i específiques, de cada assignatura. La opinió generalitzada és que cada CG ha d'avaluar-se com a mínim en dues assignatures.

5. **Enquestes de satisfacció de l'estudiantat.** Enquesta que passa el GPAQ per avaluar les assignatures i el professorat. S'ha elaborat un nou model d'enquesta amb 10 preguntes per avaluar el professorat i 9 preguntes per avaluar l'assignatura que està pendent de la seva aprovació per Consell de Govern a finals d'aquest mes de març. Si ho creu convenient, cada unitat pot afegir alguna pregunta específica. Està previst que durant el mes de maig es passi la nova enquesta a les assignatures del segon quadrimestre, i s'ha demanat si és possible que en el nostre cas ens avaluïn les assignatures dels dos quadrimestres.

Enquesta global sobre el màster. S'elaborarà una enquesta global de satisfacció sobre el màster que els estudiants emplenaran quan vinguin a la secretaria a tramitar el títol. Quan tinguem la proposta els hi enviarem per aprovar-la per via telemàtica.



Enquesta als titulats. Per passar-la transcorregut un any des del final del màster. Es disposa d'un model d'enquesta elaborat per l'AQU que caldria adaptar al nostre cas concret i afegir algun ítem d'avaluació d'impacte de la formació rebuda. Un cop elaborada la proposta d'enquesta els hi enviarem per aprovar-la per via telemàtica i es passarà als estudiants que es van titular l'any passat.

6. **Informació respecte a les propostes de TFM.** (diapos 10 i 11 ppt adjunt). S'han lliurat el 96% de les propostes (la resta que han sol·licitat ajornament tenen com a termini el divendres 11 de març per presentar-la). D'aquestes el 70% estan revisades i aprovades i d'un 16% s'han demanat modificacions que han estat en la línia de demanar aclariments de l'objectiu de la proposta, la integració d'aspectes didàctics i pedagògics i destacar l'element innovador de la proposta.
Cal seguir treballant amb els estudiants i amb els directors de TFM en la línia de garantir que els TFM es puguin publicar.
7. **Comissió de selecció del professorat.** La Junta de l'ICE en la seva reunió del 9 de febrer de 2011 va aprovar, com és preceptiu d'acord amb la normativa vigent de la UPC, la composició de la comissió de selecció del professorat.
8. **Torn obert d'intervencions.** L'Irene pregunta quines mesures es podrien prendre de cara a millorar la comunicació interna entre el professorat de les diferents blocs. La millor manera seria organitzar reunions dels responsables d'assignatura. Cal planificar tres reunions: una de professorat del bloc genèric amb professorat del bloc de Tecnologia, una altra de professorat del bloc genèric amb professorat del bloc de FP i una tercera de professorat del bloc genèric amb professorat del bloc de matemàtiques. El millor dia sembla els dimecres a la tarda més cap al final de curs.

L'Imma presenta el cas dels problemes sorgits en un dels grups de FP. Un grup d'alumnes s'ha queixat, no de manera formal, d'algun professor, del volum de feina, de l'exigència del professorat,... En aquest mateix grup ja hi va haver problemes amb un professor durant el primer quadrimestre que es van solventar fàcilment. Cal fer reunions de coordinació del professorat de cada bloc, les organitza el coordinador del bloc.

L'Imma exposa també que de cara al curs vinent cal treballar en el bloc de matemàtiques per tal de reduir l'elevat nombre de professorat diferent en algunes assignatures.

També es parla sobre la necessitat d'utilitzar recursos tecnològics a l'aula (p.ex. pissarra digital, educlick, ...).

La Maica diu que alguns estudiants han manifestat el seu interès en dues qüestions: demanen una sessió explicativa sobre el TFM i una altra respecte al procés de les oposicions. En relació a aquesta darrera petició, s'acorda mirar si es pot organitzar per aquest curs.

Cal revisar la convocatòria d'oposicions que acaba de sortir per veure quins requeriments surten que puguin afectar a la nostra decisió d'oferir dues especialitats separades de Tecnologia i FP.



Acords

1. Revisar les guies docents de les assignatures: revisar quines CG avalua cada assignatura, revisar i unificar la numeració de les CG a PRISMA, dissenyar graelles per avaluar les CG
2. Dissenyar l'enquesta de satisfacció global del màster així com el procediment per passar-la als titulats
3. Dissenyar l'enquesta d'avaluació de l'impacte als titulats
4. Planificar reunions de coordinació del professorat del bloc genèric amb el professorat de cada especialitat
5. El coordinador de cada bloc ha de programar reunions de coordinació amb el seu professorat.
6. Organitzar una conferència sobre el procés de les oposicions. Cal mirar si es pot fer aquest curs.
7. Revisar la convocatòria d'oposicions publicada al DOGC el dia 9 de març per veure si surt algun requeriment que pugui afectar al fet que la UPC ofereixi per separat les especialitats de Tecnologia i Formació Professional.

La secretària acadèmica



Maica Sanz

Estadístiques de les unitats docents. Nota definitiva.

Centre: Institut de Ciències de l'Educació		Curs: 2010										Quadrimestre: 1		Unitats docents: 9	
Codi	Sigles	Unitat docent	Créd.	Matr.	MH	Excel·lent	Notable	Aprovat	Compensats	Susp >= 4	Suspesos	NP			
410205	CFD-FP	ANTECEDENTS I ORIENTACIÓ DISCIPLINAR A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL	7	56	1 - 1,8%	2 - 3,6%	52 - 92,9%	1 - 1,8%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%			
410101	ADP	APRENENTATGE, CONDUCTA I DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT	4	145	0 - 0,0%	17 - 11,7%	109 - 75,2%	18 - 12,4%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 0,7%	0 - 0,0%			
410202	AEM1-TEC	APRENENTATGE I ENSENYAMENT DE LA TECNOLOGIA A SECUNDÀRIA I COMPLEMENTS PER A LA FORMACIÓ	7	70	2 - 2,9%	7 - 10,0%	48 - 68,6%	12 - 17,1%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 1,4%			
410201	CFD-TEC	DISCIPLINAR EN TECNOLOGIA DIDÀCTICA DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL	7	51	1 - 2,0%	10 - 19,6%	36 - 70,6%	4 - 7,8%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%			
410206	AEM1-FP	ENSENYAMENT I APRENENTATGE DE LES MATEMÀTIQUES A SECUNDÀRIA I MATEMÀTIQUES DEL SEGLE XXI PER A SECUNDÀRIA	7	25	1 - 4,0%	8 - 32,0%	13 - 52,0%	3 - 12,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%			
410209	CFD-MA	ORGANITZACIÓ ESCOLAR: CONTEXTOS EDUCATIUS I PARTICIPACIÓ SOCIETAT, FAMÍLIA I EDUCACIÓ	4	146	4 - 2,7%	6 - 4,1%	112 - 76,7%	22 - 15,1%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	2 - 1,4%	0 - 0,0%			
410102	PCE		4	180	0 - 0,0%	4 - 2,2%	167 - 92,8%	8 - 4,4%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 0,6%			
410103	SFE		4												

Estadístiques de les unitats docents. Nota definitiva.

Títol: MÀSTER UNIVERSITARI EN FORMACIÓ DEL PROFESSOR D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENT
Centre: ICE **Curs:** 2010 **Quadrimestre:** 1 **Unitats docents:** 5

Codi	Sigles	Unitat docent	Crèd.	Matr.	Aprovats (MH)	Compensats	Susp >= 4	Suspesos	NP	Nota mit. NM sense NP
410205	CFD-FP	ANTECEDENTS I ORIENTACIÓ DISCIPLINAR A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL	7	56	56(1) - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.15
		Grup: FP1		30	30 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.38
		Grup: FP2		26	26 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.89
410101	ADP	APRENENTATGE, CONDUCTA I DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT	4	51	51(0) - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.09
		Grup: FP1		28	28 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.01
		Grup: FP2		23	23 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.19
410206	AEM1-FP	DIDÀCTICA DE LA FORMACIÓ PROFESSIONAL	7	51	51(1) - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.96
		Grup: FP1		28	28 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.77
		Grup: FP2		23	23 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.20
410102	PCE	ORGANITZACIÓ ESCOLAR: CONTEXTOS EDUCATIUS I PARTICIPACIÓ	4	51	50(1) - 98,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 2,0%	0 - 0,0%	7.66
		Grup: FP1		28	27 - 96,4%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 3,6%	0 - 0,0%	7.53
		Grup: FP2		23	23 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.83
410103	SFE	SOCIETAT, FAMÍLIA I EDUCACIÓ	4	57	57(0) - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.32
		Grup: FP1		31	31 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.11
		Grup: FP2		26	26 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.57

Estadístiques de les unitats docents. Nota definitiva.

Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENT
Centre: ICE **Curs:** 2010 **Quadrimestre:** 1 **Unitats docents:** 5

Codi	Sigles	Unitat docent	Crèd.	Matr.	Aprovats (MH)	Compensats	Susp >= 4	Suspesos	NP	Nota mit. NM sense NP
410101	ADP	APRENENTATGE, CONDUCTA I DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT	4	25	25(0) - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.59
Grup: MA										
410210	AEM1-MA	ENSENYAMENT I APRENENTATGE DE LES MATEMÀTIQUES A SECUNDÀRIA I	7	25	25(1) - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.12
Grup: MA										
410209	CFD-MA	MATEMÀTIQUES DEL SEGLE XXI PER A SECUNDÀRIA	7	32	32(0) - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.68
Grup: MA										
410102	PCE	ORGANITZACIÓ ESCOLAR: CONTEXTOS EDUCATIUS I PARTICIPACIÓ	4	25	25(0) - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.08
Grup: MA										
410103	SFE	SOCIETAT, FAMÍLIA I EDUCACIÓ	4	32	32(0) - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.24
Grup: MA										

Estadístiques de les unitats docents. Nota definitiva.

Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENT
Centre: ICE **Quadrimestre:** 1 **Unitats docents:** 5

Codi	Sigles	Unitat docent	Crèd.	Matr.	Aprovats (MH)	Compensats	Susp >= 4	Suspesos	NP	Nota mit. NM sense NP
410101	ADP	APRENENTATGE, CONDUCTA I DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT	4	69	68(0) - 98,6%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 1,4%	0 - 0,0%	8.25
		Grup: TEC1		20	20 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.22
		Grup: TEC2		24	24 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.28
		Grup: TEC3		25	24 - 96,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 4,0%	0 - 0,0%	8.24
410202	AEM1-TEC	APRENENTATGE I ENSENYAMENT DE LA TECNOLOGIA A SECUNDÀRIA I	7	70	69(2) - 98,6%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 1,4%	7.74
		Grup: TEC1		21	21 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.18
		Grup: TEC2		24	24 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.34
		Grup: TEC3		25	24 - 96,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 4,0%	7.96
410201	CFD-TEC	COMPLEMENTES PER A LA FORMACIÓ DISCIPLINAR EN TECNOLOGIA	7	91	90(2) - 98,9%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 1,1%	0 - 0,0%	8.49
		Grup: TEC1		30	30 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.91
		Grup: TEC2		30	30 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8.64
		Grup: TEC3		31	30 - 96,8%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 3,2%	0 - 0,0%	8.90
410102	PCE	ORGANITZACIÓ ESCOLAR: CONTEXTOS EDUCATIUS I PARTICIPACIÓ	4	70	69(3) - 98,6%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 1,4%	0 - 0,0%	7.57
		Grup: TEC1		21	21 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.34
		Grup: TEC2		24	24 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7.50
		Grup: TEC3		25	24 - 96,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 4,0%	0 - 0,0%	7.84

Estadístiques de les unitats docents. Nota definitiva.

Titulació: MÀSTER UNIVERSITARI EN FORMACIÓ DEL PROFESSORAT D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA I BATXILLERAT, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ENSENYAMENT

Centre: ICE

Curs: 2010

Quadrimestre: 1

Unitats docents: 5

Codi	Sigles	Unitat docent	Crèd.	Matr.	Aprovats (MH)	Compensats	Susp > =4	Suspesos	NP	Nota mit. NM sense NP	
410103	SFE	SOCIETAT, FAMÍLIA I EDUCACIÓ	4	91	90(0) - 98,9%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 1,1%	7,77	7,85
		Grup: FP1		1	1 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	8,30	8,30
		Grup: TEC1		29	29 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7,99	7,99
		Grup: TEC2		30	30 - 100,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	7,44	7,44
		Grup: TEC3		31	30 - 96,8%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	0 - 0,0%	1 - 3,2%	7,86	8,12



Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària
Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes
Curs 2010 / 2011



Reunió de l'Òrgan Responsable del Màster

10 de març de 2011

INSTITUT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

1. Informació general curs 2010-2011
 - Dades d'accés i matrícula
 - Dades de professorat
 - Distribució territorial Pràcticum
2. Informació sobre l'avaluació del primer quadrimestre
3. Guies docents i competències genèriques
4. Enquestes de satisfacció de l'estudiantat
5. Propostes acceptades de TFM
6. Comissió de selecció de professorat
7. Torn obert d'intervencions

1.1. Dades accés i matrícula curs 2010-2011 (I)



Estudiantat 2010-2011: demanda i accés a Catalunya

Universitat	Sigles	Places ofertades	Sol·licit. 1 ^a preferència	% Assignació	Matrícula (nou accés)	% respecte a places
Universitat de Barcelona	UB	300	313	26%	286	25%
Universitat Autònoma de Barcelona	UAB	225	217	18%	201	17%
Universitat Politècnica de Catalunya	UPC	150	226	19%	190	16%
Universitat de Lleida	UdL	100	60	5%	72	6%
Universitat Rovira i Virgili	URV	125	118	10%	125	11%
Universitat de Girona	UdG	75	55	5%	74	6%
Universitat Pompeu Fabra/Universitat Oberta de Catalunya*	UPF+ UOC	125	173	15%	146	13%
Universitat Ramon Llull	URLL	75	19	2%	51	4%
Universitat de Vic	Uvic	25	9	1%	15	1%
Totals		1.200	1.190	100%	1.160	100%
					981	81,83%

* Titulacions conjuntes

1.1. Dades accés i matrícula curs 2010-2011 (II)



Estudiantat matriculat 2010-2011

Especialitat	Places ofertades	Estudiantat matriculat nou accés	Estudiantat matriculat segon any	Total estudiants	Nre. crèdits matriculats	Nre. E.T.C. ¹	Nre. Estudiants Pràcticum+ TFM
Tecnologia	75	69	35	104	4.892	82	91
Matemàtiques	25	25	14	39	1.763	29	33
FP (Fam. Ind.)	50	51	14	65	3.231	54	58
Total	150	145	63	208	9.886	165	182

1. 2. Dades de professorat



Professorat 2010-2011

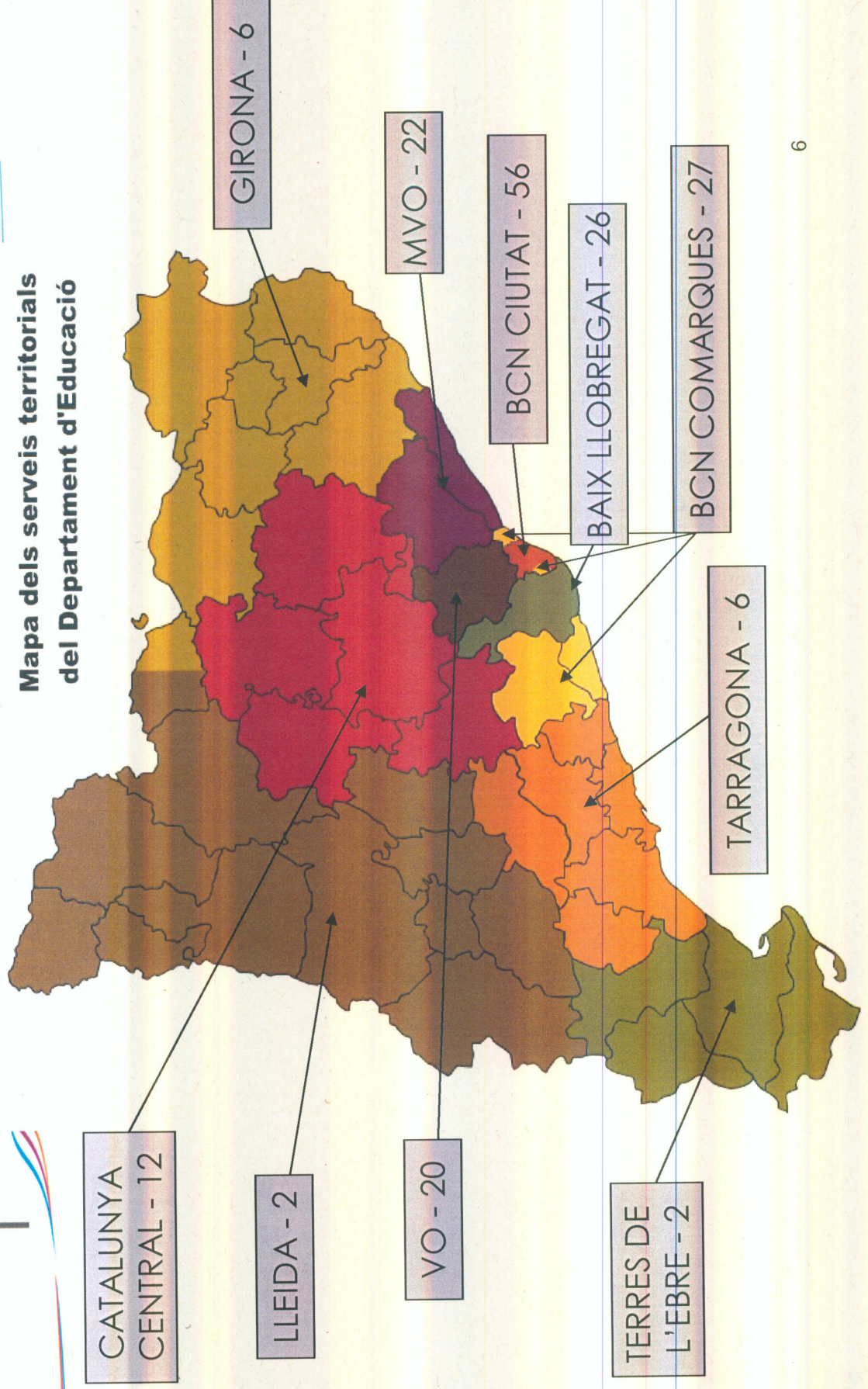
Vinculació / Funcions	Docència	Tutories i coordinació pràctiques	Direcció de TFM	Tribunals de TFM	Nre. de persones diferents
PDI UPC, adscrit a l'ICE	12	1	10		13
PDI UPC, altres unitats (33 depts., 15 centres)	19		81		83
Professorat centres de secundària: coordinació i tutoria (79 centres)		224			224
Total	31	225	91		320

PENDENT

1. 3. Distribució territorial Pràcticum



**Mapa dels serveis territorials
del Departament d'Educació**





2. Informe sobre l'avaluació de les assignatures del primer quadrimestre



- S'adjunten llistats d'avaluació, global i per blocs

3. Guies docents i competències genèriques



- Finalitzat el primer quadrimestre és bon moment perquè el professorat revisi el contingut de les guies
- Des de l'ICE revisarem la numeració de les competències a les guies publicades
- Avaluació de les competències genèriques

4. Enquestes de satisfacció de l'estudiantat



1. Les que administra directament la UPC (GPAQ): novetats
2. Enquesta global sobre el Màster (al tramitar el títol)
3. Enquesta als titulats (1 any després de finalitzar els estudis)

5. Informació respecte a propostes TFM (I)



1. S'han lliurat el 96% de les propostes
2. Quatre alumnes han demanat presentar la proposta de TFM més tard
3. El 70% estan revisades i aprovades
4. S'han demanat modificacions d'un 16% de les propostes
5. Les indicacions donades als directors TFM han estat en la línia:
 - Aclariment de l'objectiu de la proposta
 - La integració d'aspectes didàctics i/o pedagògics
 - Destacar l'element innovador de la proposta

5. Informació respecte a propostes TFM (II)

	Total TFM's	Lliurats	Pendents	Aprovats (Revisats i ok)	Modificar (Revisats i amb comentaris)	Pendent revisar	Baixa	Instàncies
FP	56	54	2	44	10	2	0	2
Tecnologia	91	87	4	54	14	22	1	2
Mates	33	33	0	28	5	0	0	0
	180	174	6	126	29	24	1	4

6. Aprovació Comissió de selecció de professorat



La Junta de l'ICE, celebrada el dia 9 de febrer va aprovar la composició de la comissió de selecció de professorat. Aspecte preceptiu d'acord a la normativa vigent a la UPC.



Torn obert d'intervencions