

Prueba tipo A
Prueba 1

Alumna/e:

S

Grup:

FP

9

1. Indica si les següents afirmacions són vertaderes (V) o falses (F):

1. Les competències es divideixen en metodològiques i comunicatives. .
F
2. L'aprenentatge significatiu es produeix per associació.
F
3. Per Piaget la intel·ligència és un procés biològic que es basa en l'assimilació i l'acomodació.
V
4. El currículum són el conjunt d'objectius, continguts i activitats. (CA)
F
5. La conducta alterada constitueix una demanda d'ajut.
V
6. L'objectiu de l'avaluació és posar nota als alumnes.
F
7. En general, a l'adolescència, el pensament passa del pensament concret al pensament abstracte.
V
8. A la FP l'avaluació és contínua, modular i per unitats formatives.
V
9. La Zona de Desenvolupament Proper és la distància entre el desenvolupament real i el potencial
V
10. Els plans individualitzats s'apliquen a tots els alumnes que tenen dificultats d'aprenentatge.
F
11. En general, es poden donar tres tipus de clima de classe: competitiu, cooperatiu i individualista.
V
12. L'aprenentatge significatiu suposa atribuir significat a allò que he d'aprendre a partir del que ja conec.
V
13. Les actituds no s'adquireixen, són innates
F
14. Incrementar la creativitat, la innovació i l'esperit empresarial és uns dels objectius educatius de la Europa del 2020.
V
15. L'aprenentatge depèn únicament del moment evolutiu i dels coneixements previs. (Hb del etil educ)
F
16. L'aprenentatge significatiu exclou la participació de la memòria.
F
17. Els tres moments de l'avaluació són: l'inicial, formativa i sumativa. Finalitats
V
18. L'aprenentatge per evitació correspon al condicionament clàssic de Paulov.
F
19. La diversificació d'estratègies didàctiques debilita la credibilitat i l'autoritat del docent davant l'alumnat.
F
20. Actualment les teories sobre l'aprenentatge associatiu no s'apliquen en absolut a l'ensenyament.
F

5

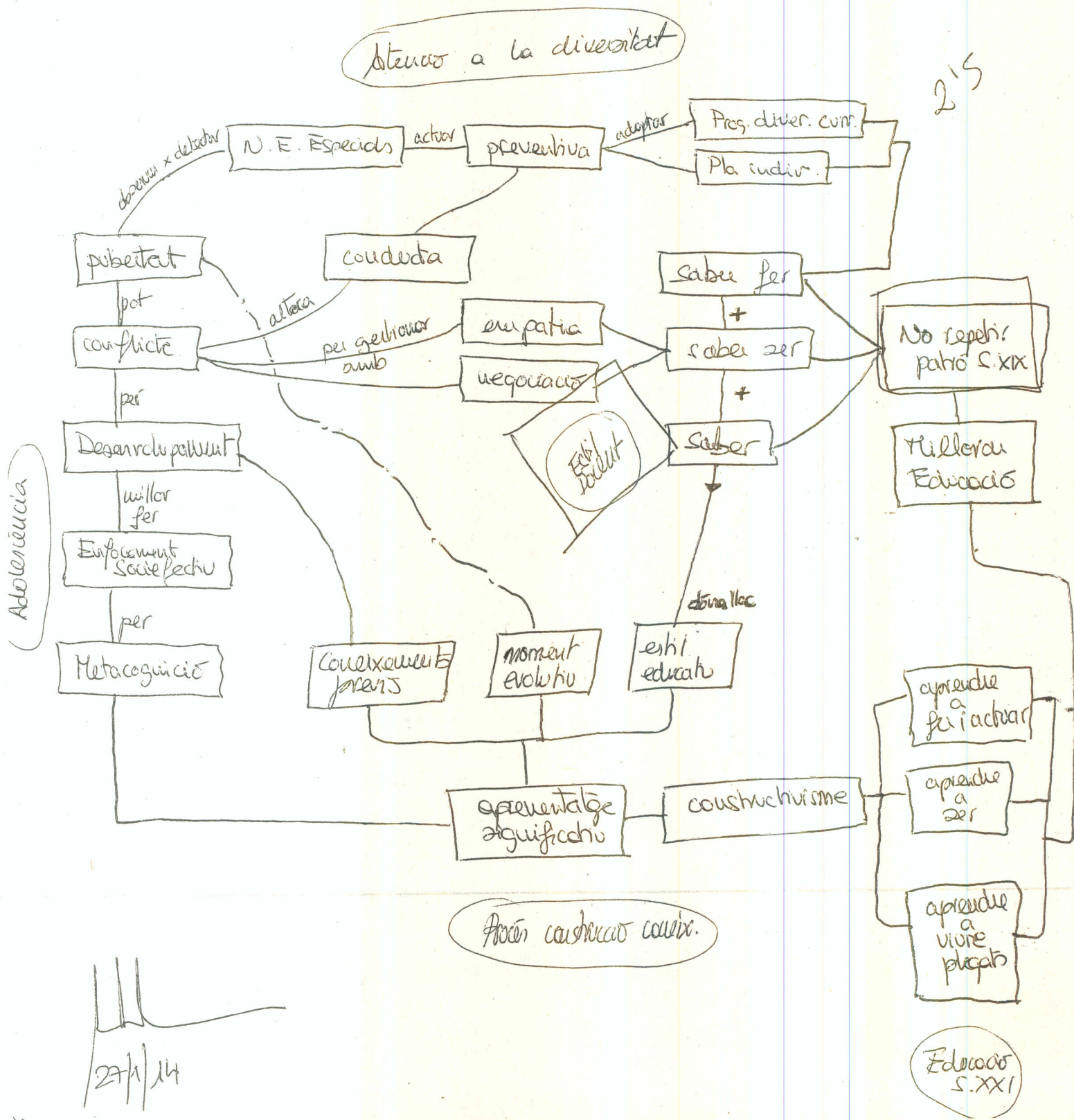
2. Fes un llistat amb les que consideris les cinc paraules o conceptes clau o més significatius que hagi après en cada un dels blocs de contingut que es presenten:

- Adolescència Pubertat / conflicte / Desenvolupament / Enfocament sociolèxic / metacognició
- Rol i estils docents Empatia / Negociació / Saber fer / Saber ser / saber
- Processos de construcció i organització del coneixement Coneixements previs / moment evolutiu / estil educatiu /
- Educació del s. XXI No repetir patró s. XIX / millora educativa / aprendre a fer i actuar / aprendre a ser / aprendre a viure plegut
- Atenció a la diversitat Conducta / N.E. Especials / preventiva a ser / aprendre a fer / aprendre a viure plegut

15

NO

3. Organitza i relaciona totes les anteriors paraules o conceptes clau entre elles (mapa conceptual).



Prueba tipo A

Prueba 2

Alumr:

Grup: GEN 3

6

1. Indica si les següents afirmacions són vertaderes (V) o falses (F):

1. Les aptituds no s'adquireixen, són innates. **F**
2. Bruner forma part del paradigma cognitivista de l'aprenentatge. **V**
3. L'aprenentatge depèn únicament del moment evolutiu i dels coneixements previs **F**
4. El currículum són el conjunt d'objectius, continguts, criteris d'avaluació i competències bàsiques. **F**
5. La conducta alterada disminueix amb la manca de resposta. _____
6. L'objectiu de l'avaluació és modificar la pràctica docent. **F**
7. La pubertat es refereix als canvis psicològics de l'adolescència. **F**
8. A la FP l'avaluació és contínua, modular i per unitats formatives. **V**
9. Vigostky creu que la ZDP és on es produeix l'aprenentatge. **F**
10. Els plans individualitzats s'apliquen on cop exhaurides les mesures d'adaptació del currículum. _____
11. L'aprenentatge significatiu és més ràpid que el memorístic. **V**
12. Els coneixements previs no són necessaris per aprendre. **F**
13. Les competències bàsiques són comunicatives i metodològiques. **F**
14. Incrementar la creativitat, la innovació i l'esperit empresarial és uns dels objectius educatius de la Europa del 2010. **V**
15. El conflicte cognitiu és la base de l'aprenentatge per Piaget. **V**
16. L'aprenentatge significatiu exclou la participació de la memòria. _____
17. L'objectiu de l'atenció a la diversitat és l'assoliment de les Cb, objectius i continguts de l'etapa. **V**
18. El responsable d'elaborar el pla individualitzat és el psicopedagog del centre. **F**
19. La selecció d'estímul depèn de l'atenció **V**
20. Edgar Morin es situa dins el paradigma constructivista. **V**

1125

Prueba tipo A

Prueba 3

Al

EN 1

425

1. Indica si les següents afirmacions són vertaderes (V) o falses (F):

1. Les aptituds no s'adquireixen, són innates. **F**
Les aptituds són innates. Les aptituds són modificables
2. Bruner forma part del paradigma cognitivista de l'aprenentatge. **F**
Bruner forma part del paradigma conductivista de l'aprenentatge.
3. L'aprenentatge depèn únicament del moment evolutiu i dels coneixements previs **V**
4. El currículum són el conjunt d'objectius, continguts, criteris d'avaluació i competències bàsiques. **V**
5. La conducta alterada disminueix amb la manca de resposta. **V**
6. L'objectiu de l'avaluació és modificar la pràctica docent. **V**
7. La pubertat es refereix als canvis psicològics de l'adolescència. **F**
La pubertat són els canvis físics
8. A la FP l'avaluació és contínua, modular i per unitats formatives. **V**
9. Vigostky creu que la ZDP és on es produeix l'aprenentatge. **V**
10. Els plans individualitzats s'apliquen on cop exhaurides les mesures d'adaptació del currículum. **V**
11. L'aprenentatge significatiu és més ràpid que el memorístic. **F**
L'aprenentatge significatiu és més lent que el memorístic
12. Els coneixements previs no són necessaris per aprendre. **F**
Els coneixements previs són necessaris per generar aprenentatge
13. Les competències bàsiques són comunicatives i metodològiques. **V**
14. Incrementar la creativitat, la innovació i l'esperit empresarial és uns dels objectius educatius de la Europa del 2010. **V**
15. El conflicte cognitiu és la base de l'aprenentatge per Piaget. **V**
16. L'aprenentatge significatiu exclou la participació de la memòria. **V**
17. L'objectiu de l'atenció a la diversitat és l'assoliment de les Cb, objectius i continguts de l'etapa. **F**
L'objectiu de l'atenció a la diversitat és el desenvolupament de l'alumne
18. El responsable d'elaborar el pla individualitzat és el psicopedagog del centre. **F**
El responsable d'elaborar el PI és el docent
19. La selecció d'estímuls depèn de l'atenció **V**
20. Edgar Morin es situa dins el paradigma constructivista. **V**

1

2. Fes un llistat amb les que consideris les cinc paraules o conceptes clau o més significatius que hagi après en cada un dels blocs de contingut que es presenten:

- Necessitats educatives especials: diversitat, adaptació, PI, esforç
- Competències docents: motivació, flexibilitat, avaluació, resiliència emocional, equitat
- Aprenentatge significatiu: descobriment, socioefectiu, competència, experiència, profund
- Competències bàsiques
- Avaluació: decisió, criterial, qualitativa, quantitativa, aprenentatge

3. Organitza i relaciona totes les anteriors paraules o conceptes clau entre elles (mapa conceptual).

