



Màster universitari en **Formació del Professorat d'Educació Secundària  
Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**

## Treball de fi de màster

Títol: **DISSENY DE MATERIALS DIDÀCTICS PER A TREBALLAR LA TECNOLOGIA A LA ESO  
APLICADA A L'HORT ESCOLAR. RESUM**

Cognoms: **ESTADELLA SERRAT**

Nom: **PILAR**

Titulació: Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes

Especialitat: **TECNOLOGIA**

Director/a: **SÍLVIA ILLESCAS FERNANDEZ**

Data de lectura: **25/06/2014**





## Treball de fi de màster

Resum (250/500 paraules)

La desmotivació de l'alumnat de la ESO sovint és considerada com un dels factors claus del fracàs escolar i l'abandonament.

Prenent com a objectiu primordial l'augment d'aquesta motivació s'ha planificat un seguit d'activitats que exploren la contextualització dels aprenentatges propis de la tecnologia a l'hort escolar i que conformen un projecte transversal que intenta complementar el projecte que ja existeix al centre sobre alimentació saludable.

Aquest projecte transversal proposa com a innovació no sols la contextualització dels aprenentatges, sinó també un canvi en el recurs espai fent que els alumnes treballin a l'exterior (a l'hort escolar), i un canvi en el recurs d'agrupació tot explorant activitats de treball col·laboratiu tant per a l'alumnat com per al professorat.

Les activitats dissenyades giren al voltant dels aprenentatges que es poden assolir mitjançant la construcció modular d'un hivernacle amb materials de rebuig, i implica tots els nivells educatius del centre incloent-hi l'Aula Oberta o la Unitat de Suport Educatiu Especial. Aquestes activitats pretenen afavorir també l'aprenentatge sobre recursos, tecnologia i sostenibilitat; així com l'aprenentatge en valors que segurament necessitaran els alumnes per tal de ser ciutadans del segle XXI.

Com que aquestes activitats no han pogut ser implementades en el transcurs del curs escolar que coincideix amb la realització del pràcticum del màster, s'ha elaborat també un quadre d'avaluació de la proposta, establint els indicadors d'èxit o fracàs, per tal de poder fer un seguiment real de compliment dels objectius durant la implantació i poder valorar la seva adequació o poder introduir els canvis que siguin necessaris.

Paraules clau (màxim 10)

|                     |                 |                    |
|---------------------|-----------------|--------------------|
| Educació secundària | Tecnologia      | Hort escolar       |
| Tema transversal    | Recurs educatiu | Aprentatge en grup |
| Treball modular     | Sostenibilitat  |                    |
|                     |                 |                    |

*L'especialitat que cursa l'estudiant/a ha de ser una de les paraules clau.*