

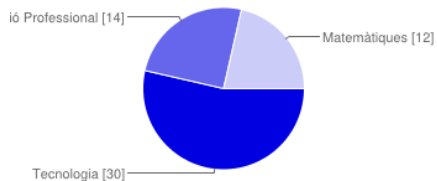


---

## Enquesta Inserció Laboral Estudiantat **2009 - 2010**

**56** [respuestas](#)**Resumen** [Ver las respuestas completas](#)**Bloc 0: Especialitat del màster**

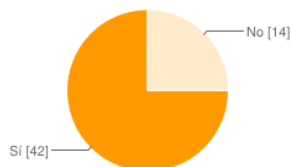
Indica quina especialitat del màster vas cursar:



Tecnologia	<b>30</b>	54%
Formació Professional	<b>14</b>	25%
Matemàtiques	<b>12</b>	21%

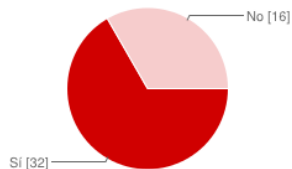
**Bloc 1: Situació Laboral**

a) Estàs treballant actualment o has treballat durant l'últim any?



Sí	<b>42</b>	75%
No	<b>14</b>	25%

b) En el cas de que hages treballat o treballis, les teves tasques han estat majoritàriament relacionades amb la docència (reglada o no)?



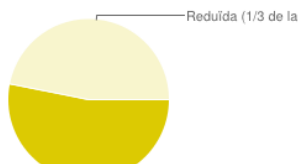
Sí	<b>32</b>	57%
No	<b>16</b>	29%

En el cas de que no hages treballat o no treballis en l'àmbit de l'ensenyament, t'agraïm la teva col·laboració però no es necessari que continuïs responnent l'enquesta atès el tipus de qüestions que es plantegen a continuació. De totes maneres t'agraïrem que ens enviïs l'enquesta (fent click a enviar al final de la pàgina següent) donat que un paràmetre que voler valorar és el percentatge de titulats del màster que es dediquen a la docència i ens interessa distingir entre les persones que no han treballat en la docència i les que no contesten l'enquesta

**Si traballes o durant l'últim curs has treballat com a docent.**

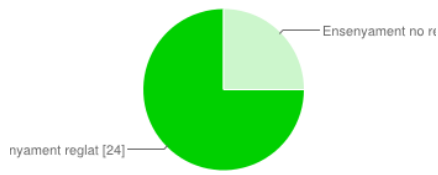
c) Quina jornada laboral realitzes o has realitzat?

Completa	<b>17</b>	30%
Reduïda (1/3 de la jornada – ½ Jornada)	<b>15</b>	27%



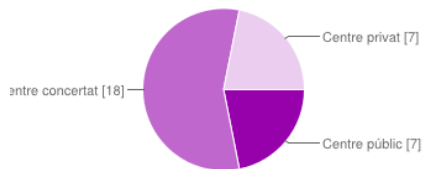
Completa [17]

d) En quin camp d'ensenyament treballes o has treballat?



Ensenyament reglat	24	43%
Ensenyament no reglat	8	14%

e) En quin tipus de centre treballes o has treballat?

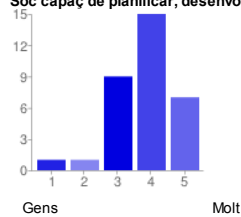


Centre públic	7	13%
Centre concertat	18	32%
Centre privat	7	13%

## Bloc 2. Satisfacció de la formació rebuda: (escala de l'1 al 4)

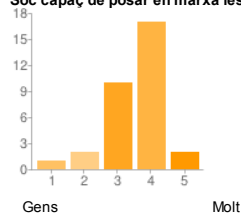
Amb la perspectiva del temps, ens interessa saber si la realització del màster t'ha facilitat l'adquisició de competències docents, així com valorar el seu grau d'utilitat.

Sóc capaç de planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament-aprenentatge



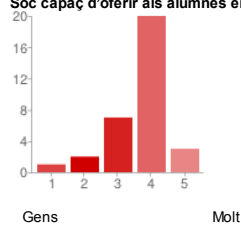
1 - Gens	1	2%
2	1	2%
3	9	16%
4	15	27%
5 - Molt	7	13%

Sóc capaç de posar en marxa les metodologies actives d'ensenyament-aprenentatge que m'han ensenyat al Màster



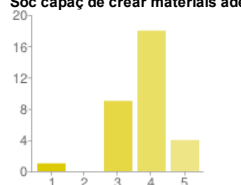
1 - Gens	1	2%
2	2	4%
3	10	18%
4	17	30%
5 - Molt	2	4%

Sóc capaç d'oferir als alumnes eines i recursos per potenciar el seu aprenentatge



1 - Gens	1	2%
2	2	4%
3	7	13%
4	20	36%
5 - Molt	3	5%

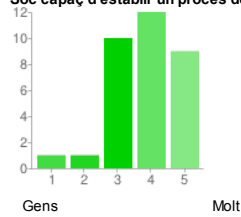
Sóc capaç de crear materials adequats al nivell de l'etapa i el curs que cursen els alumnes



1 - Gens	1	2%
2	0	0%
3	9	16%
4	18	32%
5 - Molt	4	7%

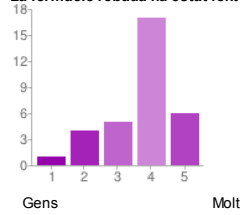
Gens Molt

**Sóc capaç d'establir un procés de comunicació efectiu amb els alumnes**



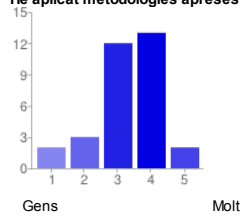
1 - Gens	1	2%
2	1	2%
3	10	18%
4	12	21%
5 - Molt	9	16%

**La formació rebuda ha estat font de reflexió sobre la millora de la pròpia actuació docent**



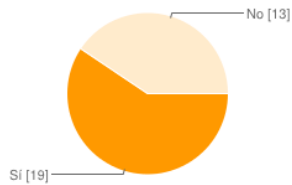
1 - Gens	1	2%
2	4	7%
3	5	9%
4	17	30%
5 - Molt	6	11%

**He aplicat metodologies apreses en el màster (activitat d'aprenentatge actiu)**



1 - Gens	2	4%
2	3	5%
3	12	21%
4	13	23%
5 - Molt	2	4%

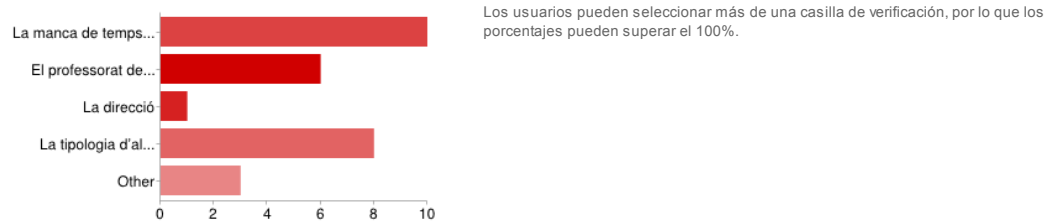
**He tingut barreres externes que han impedit el desenvolupament de les metodologies apreses:**



Sí	19	34%
No	13	23%

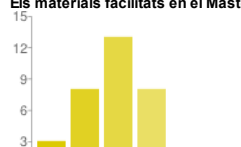
**Si la teva resposta ha estat afirmativa, quines han estat aquestes barreres?:**

La manca de temps (he estat poc temps en el centre)	10	53%
El professorat del centre	6	32%
La direcció	1	5%
La tipologia d'alumnat	8	42%
Other	3	16%

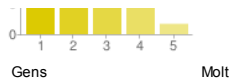


Los usuarios pueden seleccionar más de una casilla de verificación, por lo que los porcentajes pueden superar el 100%.

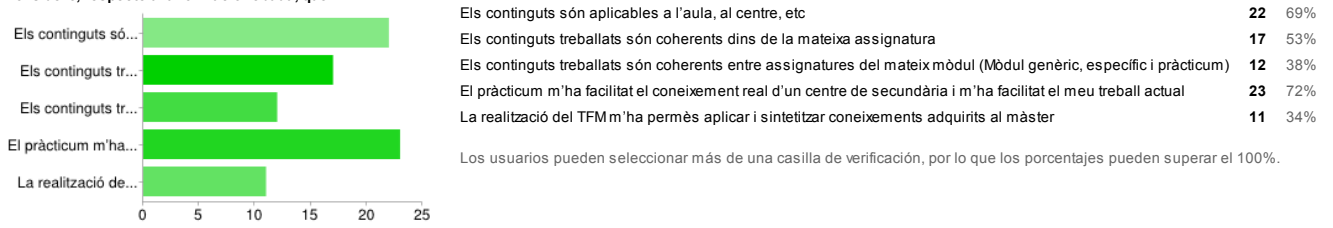
**Els materials facilitats en el Màster han estat útils i els he pogut utilitzar**



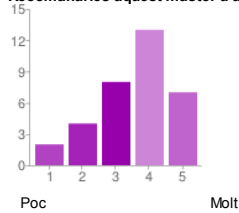
1 - Gens	3	5%
2	8	14%
3	13	23%
4	8	14%
5 - Molt	1	2%



**Considero, respecte a la formació rebuda, que:**



**Recomanaries aquest màster a altres companys**



1 - Poc	2	4%
2	4	7%
3	8	14%
4	13	23%
5 - Molt	7	13%

**Bloc 3. Millores**

**1. Quin aspecte has trobat a faltar a la formació rebuda en el Màster (continguts, recursos, activitats...)?**

exemples pràctics realitat a l'aula Més temps de pràctiques. Més matèries sobre l'actuació i la realitat docent a l'aula i menys matèries purament legislatives i d'organització. La part de continguts propis de la matèria. continguts de la matèria Coordinació entre el professorat per no repetir continguts en diferents assignatures. Millorar les presentacions a l'aula, la majoria eren blocs de text gens concrets i poc dinàmics. Preparació més específica d'oposicions a secundària, possibilitat d'accedir a impartir formació no reglada/ocupacional subvencionada o no pel SOC ( PQPI, Cases d'Ofici ). M ...

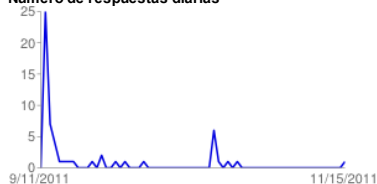
**2. Quin aspecte del Màster t'ha ajudat més en el desenvolupament de la tasca docent?**

planificació La reflexió sobre la importància de la tasca docent. La responsabilitat de fer bé i amb qualitat aquesta tasca. L'aspecte on es treballa la metodologia docent les presentacions TIC davant dels meus companys Programacions L'estudi de les matèries específiques de Tecnologia, el treball que hem dut a terme al taller i el desenvolupat, en equip, al voltant de les visites i d'altres. La part organitzativa, la part de continguts no la trobo necessària per gent que té una formació tècnica del nivell de llicenciat o diplomad. M'ha servit molt a nivell organitzatiu, tan per conèixer el funciona ...

**3. Què penses que es podria millorar de màster?**

Assignatures més preparades i diverses, es van repetir molts temaris, altres no servien per a res i vam tenir pocs casos pràctics Coordinació Preparació Que fos més realista. Menys teoria i més practica Crec que és un màster amb moltes matèries massa genèriques, per exemple hi ha una matèria d'organització del centre que es tracten masses lleis que no aporten res i es perd el temps. S'ha d'especialitzar més en els seus continguts i donar recursos més propers a l'aula. Com sempre la realitat professional i la universitat segueixen allunyades. La coordinació entre les assignatures. La programació ...

**Número de respuestas diarias**





---

## Enquesta Inserció Laboral Estudiantat **2010 - 2011**

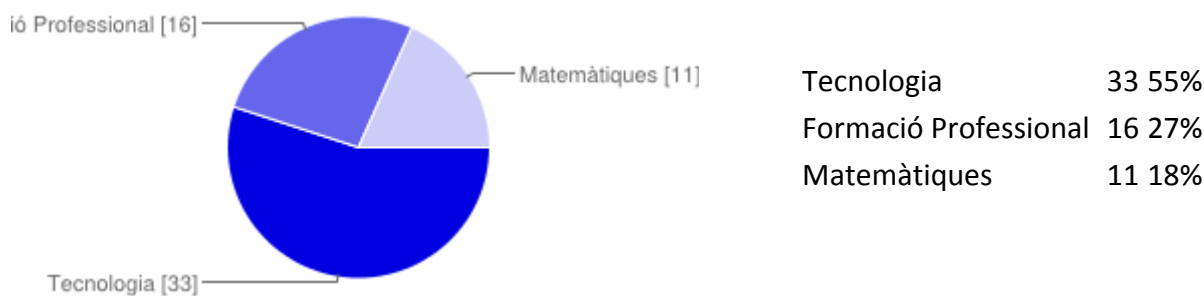


## Resum de les respostes a l'enquesta (60 respostes)

---

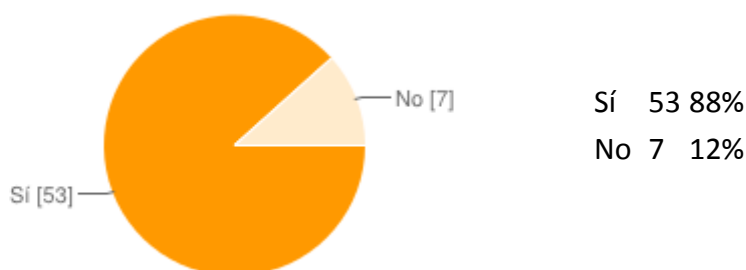
### Bloc 0: Especialitat del màster

Indica quina especialitat del màster vas cursar:

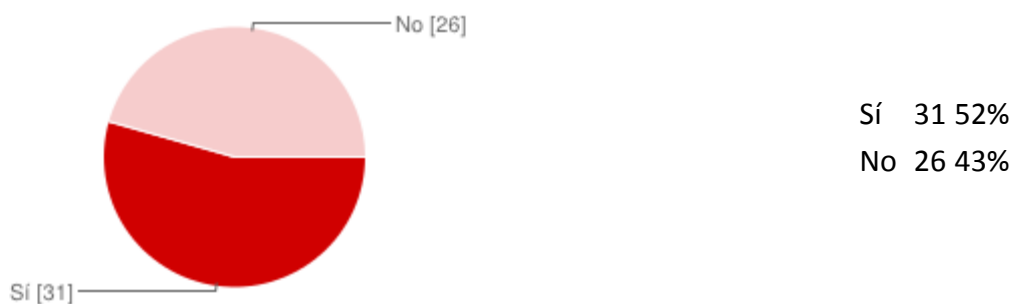


### Bloc 1: Situació Laboral

a) Estàs treballant actualment o has treballat durant l'últim any?



b) En el cas de que hagis treballat o treballis, les teves tasques han estat majoritàriament relacionades amb la docència (reglada o no)?



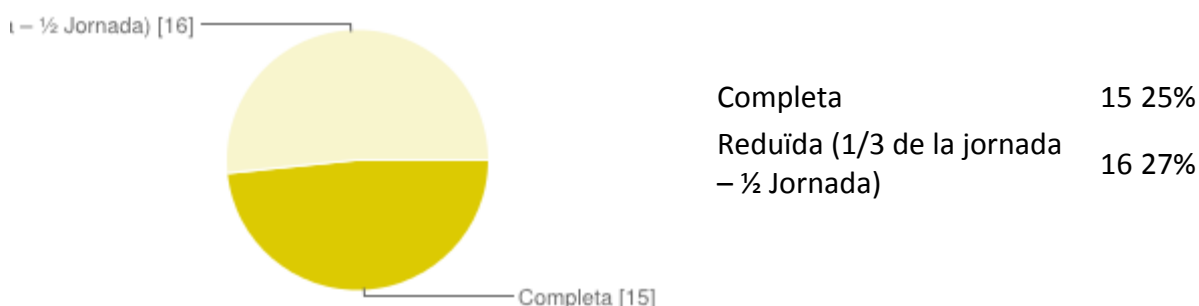


NOTA: En el cas de que no hagis treballat o no treballis en l'àmbit de l'ensenyament, t'agraïm la teva col·laboració però no es necessari que continuïs responent l'enquesta atès el tipus de qüestions que es plantegen a continuació. De totes maneres t'agraïrem que ens enviïs l'enquesta (fent click a enviar al final de la pàgina següent) donat que un paràmetre que voler valorar és el percentatge de titulats del màster que es dediquen a la docència i ens interessa distingir entre les persones que no han treballat en la docència i les que no contesten l'enquesta

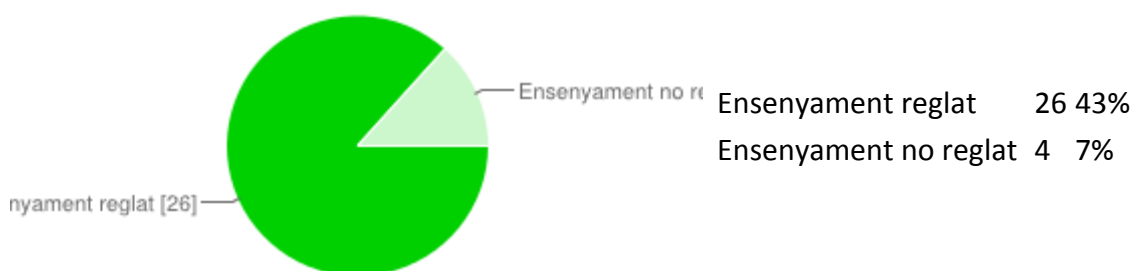
## 2a. part de l'enquesta (només per als que treballen en ensenyament)

### Si treballes o durant l'últim curs has treballat com a docent.

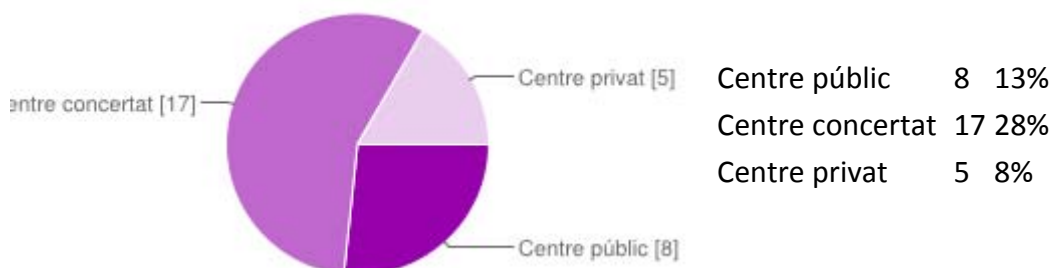
c) Quina jornada laboral realitzes o has realitzat?



d) En quin camp d'ensenyament treballes o has treballat?



e) En quin tipus de centre treballes o has treballat?



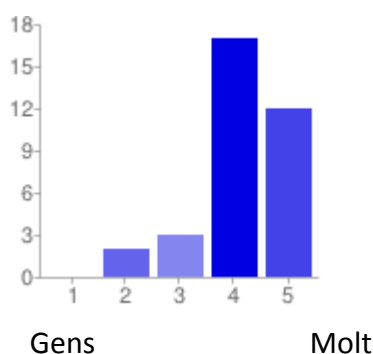




## Bloc 2. Satisfacció de la formació rebuda: (escala de l'1 al 4 )

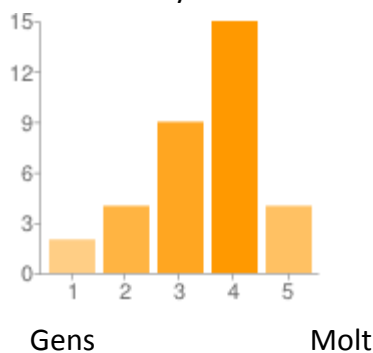
Amb la perspectiva del temps, ens interessa saber si la realització del màster t'ha facilitat l'adquisició de competències docents, així com valorar el seu grau d'utilitat.

Sóc capaç de planificar, desenvolupar i avaluar el procés d'ensenyament-aprenentatge



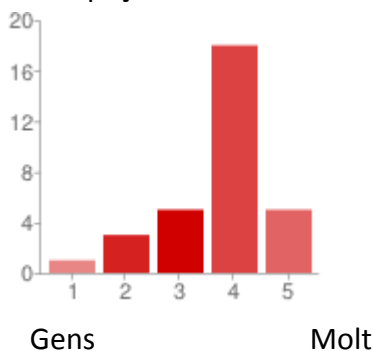
1 - Gens	0	0%
2	2	3%
3	3	5%
4	17	28%
5 - Molt	12	20%

Sóc capaç de posar en marxa les metodologies actives d'ensenyament-aprenentatge que m'han ensenyat al Màster



1 - Gens	2	3%
2	4	7%
3	9	15%
4	15	25%
5 - Molt	4	7%

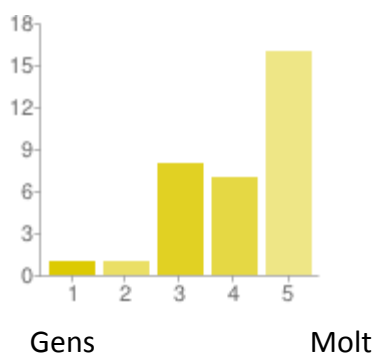
Sóc capaç d'oferir als alumnes eines i recursos per potenciar el seu aprenentatge



1 - Gens	1	2%
2	3	5%
3	5	8%
4	18	30%
5 - Molt	5	8%

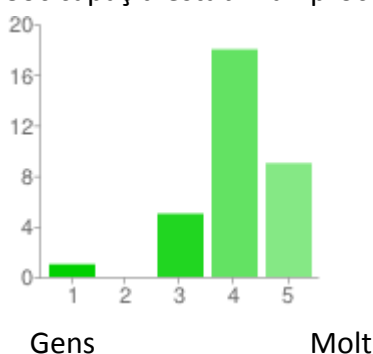


Sóc capaç de crear materials adequats al nivell de l'etapa i el curs que cursen els alumnes



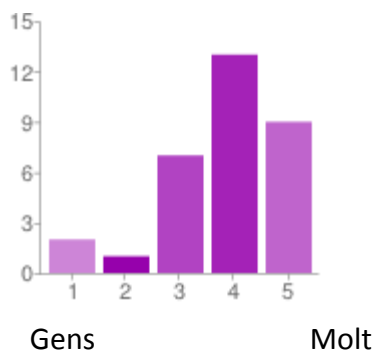
1 - Gens	1	2%
2	1	2%
3	8	13%
4	7	12%
5 - Molt	16	27%

Sóc capaç d'establir un procés de comunicació efectiu amb els alumnes



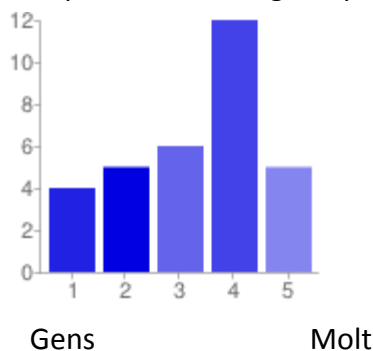
1 - Gens	1	2%
2	0	0%
3	5	8%
4	18	30%
5 - Molt	9	15%

La formació rebuda ha estat font de reflexió sobre la millora de la pròpia actuació docent



1 - Gens	2	3%
2	1	2%
3	7	12%
4	13	22%
5 - Molt	9	15%

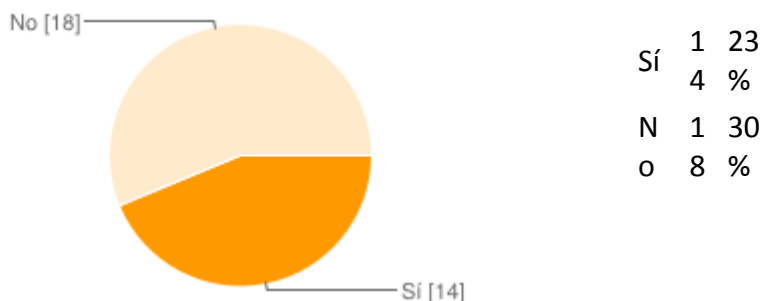
He aplicat metodologies apreses en el màster (activitat d'aprenentatge actiu)



1 - Gens	4	7%
2	5	8%
3	6	10%
4	12	20%
5 - Molt	5	8%



He tingut barreres externes que han impedit el desenvolupament de les metodologies apreses:

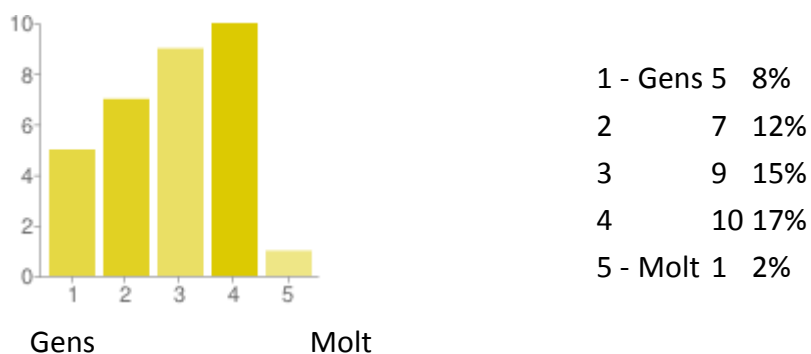


Si la teva resposta ha estat afirmativa, quines han estat aquestes barreres?:

La manca de temps (he estat poc temps en el centre)	6	40%
El professorat del centre	3	20%
La direcció	4	27%
La tipologia d'alumnat	9	60%
Other	4	27%

Pot ser que els usuaris seleccionin més d'una casella de verificació. En aquest cas, els percentatges poden passar del 100%.

Els materials facilitats en el Màster han estat útils i els he pogut utilitzar



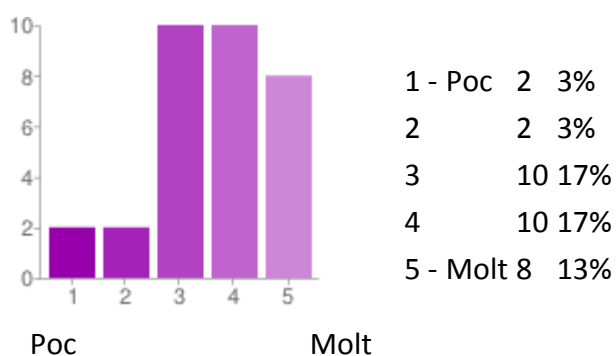


Considero, respecte a la formació rebuda, que:

Els continguts són aplicables a l'aula, al centre, etc	13	45%
Els continguts treballats són coherents dins de la mateixa assignatura	20	69%
Els continguts treballats són coherents entre assignatures del mateix mòdul (Mòdul genèric, específic i pràcticum)	9	31%
El pràcticum m'ha facilitat el coneixement real d'un centre de secundària i m'ha facilitat el meu treball actual	19	66%
La realització del TFM m'ha permès aplicar i sintetitzar coneixements adquirits al màster	9	31%

Pot ser que els usuaris seleccionin més d'una casella de verificació. En aquest cas, els percentatges poden passar del 100%.

Recomanaries aquest màster a altres companys





## Bloc 3. Millores

1. Quin aspecte has trobat a faltar a la formació rebuda en el Màster (continguts, recursos, activitats...)?

Adaptar mejor los contenidos a los alumnos de ciclos formativos de grado medio y superior.

Las metodologías explicadas estaban más enfocadas a la ESO que a Ciclos.

Profundizar más en aspectos como las tutorías en la FP, la FCT, la relación con dirección

Que moltes vegades és massa teòric, quan la realitat de les aules és una altra. Evidentment hem de procurar canviar la situació a millor, però s'ha de conèixer la realitat per poder intervenir d'una forma satisfactòria.

Pràctica a l'aula de tecnologia.

Coneixement d'eines i didàctica d'aula.

He trobat a faltar més aplicació pràctica respecte el...

2. Quin aspecte del Màster t'ha ajudat més en el desenvolupament de la tasca docent?

Sin lugar a dudas la programación didáctica LOE, es vital para trabajar y se explica muy bien.

Els coneixements entorn a la preparació de les classes i la programació.

Veure l'ensenyament com el principal protagonista i no com un observador/col·laborador.

El pràcticum ha sigut molt enriquidor, possiblement és el millor del Màster.

El pràcticum

l'específic en l'àmbit de la Tecnologia i els recursos donats

No t'ho sabria dir... Però si sé el que sobra, l'assignatura que varem donar sobre ampliació del currículum.....

Les pràctiques en el centre, indiscutiblement.

El practicum en general i el meu t...

3. Què penses que es podria millorar de màster?

Cal tenir molt present que un professor que pretén formar professors ha de ser un molt bon professor. I això no ha estat així en alguns professors del meu curs del màster. La resta, continguts, recursos, activitats, són d'una importància menor, si el primer requisit es compleix. Salut!

El trabajo final de master no lo vi util, me ayudo más el portafolio de las prácticas que ese trabajo, fue más un trámite que otra cosa.

Mejoraría sobre todo la adaptación de las metodologías a los ciclos, los alumnos de ESO son otro perfil y no podemos ni compararlos.

Motivación a personas adultas, como hac...