

Benvolgut/da professor/a:

Els passats 13 i 14 de maig de 2013, el Grup per a la Innovació i la Logística Docent en Arquitectura (GILDA), en col·laboració amb l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE-UPC), va organitzar les I Jornades sobre Innovació Docent en Arquitectura (JIDA'13), amb un gran èxit de participació. Els resultats d'aquesta primera convocatòria es van publicar al portal d'accés obert de la Universitat Politècnica de Catalunya: <http://upcommons.upc.edu/revistes/handle/2099/13705>.

Amb l'objectiu de continuar el camí iniciat el 2013, GILDA convoca una nova edició internacional de les Jornades d'Innovació Docent en Arquitectura. Les JIDA'14 són un punt de trobada i debat obert a tots els professionals de la docència que desenvolupin iniciatives innovadores en el camp de l'ensenyament superior, i molt especialment experts interessats en l'aprenentatge de l'Arquitectura. L'objectiu de les JIDA consisteix a donar a conèixer i intercanviar inquietuds i experiències sobre innovació docent en el marc dels estudis d'Arquitectura, tenint en compte la singularitat de la disciplina arquitectònica, amb el propòsit de poder sumar sinèrgies i millorar la qualitat de l'aprenentatge en aquest camp de coneixement.

GILDA voldria convidar-vos a participar en les II Jornades sobre Innovació Docent en Arquitectura (JIDA'14) que tindran lloc els propers 28 i 29 d'abril de 2014 a l'ETS d'Arquitectura de Barcelona (ETSAB) de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC-BarcelonaTech), enviant una comunicació del vostre treball i experiència. Les JIDA'14 es realitzen en col·laboració amb l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE-UPC) i del projecte "E-learning 3.0 Architecture. E-learning en la docència en arquitectura. Casos d'estudi de recerca educativa per a un futur immediat" del Departament d'Expressió Gràfica Arquitectònica I i del Ministeri d'Economia i Competitivitat (EDU-2012-37247/EDUC).

#### RESUMS - ABSTRACTS

El resum de la comunicació, que podeu presentar en català, castellà o anglès, ha de tenir una extensió màxima de 500 paraules a la següent adreça de correu electrònic: [gilda.rima@upc.edu](mailto:gilda.rima@upc.edu) i ha de contenir les següents dades:

*Títol i subtítol*

*Comunicació: (màxim 500 paraules)*

*Paraules Clau: (màxim 3 paraules)*

*Grup d'interès: (escollir una de les tres àrees temàtiques)*

*Autor: Nom i cognom:*

*Universitat / Departament:*

*Correu electrònic:*

La proposta de comunicació serà revisada per un Comitè Científic format per membres del GILDA i experts convidats en matèria d'innovació docent. Les comunicacions escollides seran publicades en el Llibre d'actes de les JIDA'14 i en el portal obert *UPCommons* de la Universitat Politècnica de Catalunya.

#### ÀREES TEMÀTIQUES

D'acord amb les línies de recerca del grup GILDA, s'han seleccionat les següents àrees temàtiques per a la redacció de les comunicacions:



### Grup 1: Metodologies actives

Les feines multidisciplinàries que se'n deriven de les activitats cooperatives impliquen tasques de l'alumne necessàriament actives i que repercuteixen de manera intensiva sobre el seu aprenentatge i la construcció del seu raonament crític, i que impliquen a més la construcció d'escenaris de complicitat compartida que sens dubte seran freqüents en la seva futura vida professional. Es tracta per tant d'afavorir la síntesi de coneixements obtinguts de diferents assignatures gràcies a l'aprenentatge cooperatiu. Són l'objecte d'aquest grup iniciatives com: activitats cooperatives, treballs en grup, aprenentatge basat en problemes, tallers, estratègies de motivació, etc.



### Grup 2: Eines TIC

Els nous mecanismes de comunicació actuals i les noves tecnologies demanen la necessària aplicació de noves Tècniques per a la Informació i la Comunicació que cal implementar en el marc docent, que estiguin en consonància amb el mateix llenguatge habitual de l'alumnat i que sigui realment operatiu en la seva formació i ampliació dels seus coneixements. Són l'objecte d'aquest grup les iniciatives d'innovació docent basades en les noves tecnologies: TICs, gestió virtual de recursos, web docent, e-portafoli, etc.



### Grup 3: Metodologies d'autoregulació de l'aprenentatge de l'estudiantat

Eines pedagògiques per fomentar el pensament reflexiu i crític de l'estudiant. Aquestes eines haurien de promoure la tolerància i complicitat vers altres punts de vista i el desenvolupament de metodologies per saber identificar les necessitats dels estudiants. Per altra banda, el procés d'aprenentatge no es pot donar per tancat fins que l'alumne no és capaç de valorar el seu propi treball. Les noves metodologies de coavaluació entre l'alumnat i les avaluacions pròpies sota rúbriques específiques signifiquen eficaços mecanismes d'aprenentatge i d'intensificació del coneixement profund. Són l'objecte d'aquest grup les estratègies per a la metacognició, per a fomentar el raonament crític, recursos per incentivar la creativitat, activitats de coavaluació, etc.

## CALENDARI

27	Gener	Data límit de recepció de resums
10	Febrer	Comunicació d'acceptació dels abstracts
31	Març	Data límit de recepció de les comunicacions completes
28-29	Abril	Jornades sobre Innovació Docent en Arquitectura JIDA'14

Seguiu totes les novetats sobre les Jornades al web del grup GILDA: <http://www.upc.edu/rima/grups/gilda>

No dubteu a consultar qualsevol aspecte considereu oportú al correu [gilda.rima@upc.edu](mailto:gilda.rima@upc.edu)

