



JORNADAS RED-U-Escuela Universitaria de Informática (EUI) UPM, 2013

Las competencias en la Formación Superior: El caso de las ingenierías.

Madrid, 31 de Enero, 1 de Febrero

Propósito de las Jornadas

Aportar y debatir experiencias significativas de Escuela o de Facultad sobre la "Formación en competencias" y sus implicaciones estratégicas, organizativas, metodológicas y de evaluación para una formación orientada al inmediato futuro de las ingenierías.

Objetivos

- ✓ Facilitar la elaboración de propuestas relevantes en el desarrollo de las competencias y su evaluación en una determinada formación: experiencias en Ingeniería.
- ✓ Atender a la naturaleza compleja y contextual de la formación mediante competencias.
- ✓ Esclarecer los propósitos perseguidos en el perfil de las titulaciones, orientados a la formación del futuro en ingenierías.
- ✓ Analizar las diversas experiencias que se aporten.

Temáticas sugeridas

- Definición y selección de competencias para las nuevas ingenierías: aprender a trabajar en y desde la complejidad, aprender a considerar las consecuencias de las soluciones técnicas, etc.
- 2. La coordinación en el desarrollo de las competencias en una titulación.
- 3. El desarrollo de competencias transversales, entre otras, aprendizaje mediante problemas, aprendizaje en equipos cooperativos de proyecto, aprendizajes en autonomía, creatividad y razonamiento crítico.
- 4. Evaluar y autoevaluarse en competencias. Herramientas y experiencias.
- 5. Recursos y herramientas de aprendizaje en el desarrollo de la formación en ingenierías.
- 6. Competencias investigadoras para y en el Trabajo de Fin de Grado.

Lugar Escuela Universitaria de Informática Ctra. de Valencia, Km. 7 28031 - MADRID





Cómo llegar:

http://eui.upm.es/escuela/como llegar

Fechas de interés:

- ✓ 19 de Diciembre, 2012: fecha límite para proponer contribuciones a las Jornadas.
- ✓ 17 de Enero, 2013: información a los comunicantes del formato de su presentación.
- ✓ 23 de Enero, 2013: fecha límite para las inscripciones. Las plazas disponibles están condicionadas por el aforo de los espacios disponibles. Se respetará el orden de inscripción.

Inscripción y precios:

Socios y miembros pertenecientes a instituciones socio € 140

Miembros de universidades no socio € 165

Ponentes confirmados

Dr. Javier Bará, Catedrático de señales y comunicaciones, UPC

Dr. Egon Moesby, Associate Professor, Director of Studies, Aalborg University

Comité Científico

Alonso García, Miguel (UCM)

Blanco Viejo, Gregoria (UPM)

Bragós, Ramón (UPC)

Castellanos Gómez, José Ángel (UNIZAR)

Castro, Manuel (UNED)

Estepa, Rafael, (US)

Fargueta Fernando, (UPV)

García, Mª José (UEM)

García Martín, Javier (UPM)

Garmendía, Mikel (UPV/EHU)

Lías Quintero, Ana Isabel (UPM)

Llamas Martín (U.Vigo)

Martí, Enric (UAB)

Martínez Muneta María Luisa (UPM)

Moreno López Lourdes (UC3M)

Pérez Martínez, Jorge Enrique (UPM)

Rodríguez Moreno María Dolores (UAH)

Sierra Alonso, Almudena (URJC)

Sierra Alonso, Isabel (URJC)

Terrón, M. José, (UEM)

Torra, Immaculada, (UPC)

Vallverdú, Francisco, (UPC)

Vizcarro Guarch, Carmen (UAM)

Comité Organizador

- ✓ RED-U
- ✓ Grupo de investigación CALEE (Competencies and Active Learning in Engineering Education), Grupo de innovación educativa DMAE-DIA (Desarrollo de nuevas Metodologías de Aprendizaje/Evaluación del Departamento de Informática Aplicada)





Contribuciones a las Jornadas

Todas las contribuciones a las Jornadas deberán especificar a cuál de las temáticas sugeridas se remiten y considerar por lo menos dos de los tres aspectos siguientes:

- ✓ ¿Qué experiencias tenemos?, ¿Cómo lo describimos?
- √ ¿Cómo analizamos lo que se está haciendo?
- ✓ ¿Qué eventuales mejoras proponemos?

El formato de las propuestas de contribución: comunicación o póster.

Las propuestas de contribución a las Jornadas deberán hacerse en uno de los anteriores formatos, si bien el Comité Científico se reserva el poder de sugerir que alguna comunicación propuesta pase a formato póster.

<u>Las propuestas de comunicación</u> que se propongan deberán tener una **extensión máxima de dos páginas** DINA4.

Las propuestas de póster que se propongan deberán tener una extensión máxima de una página.

Cada propuesta será revisada según los siguientes criterios:

- ✓ Su relevancia en relación al tema, subtema de las Jornadas o sesión para la que se propone.
- ✓ Claridad de los objetivos de la propuesta de comunicación.
- ✓ La fundamentación de la propuesta o de los aspectos tratados.
- ✓ Claridad en el mensaje final .
- ✓ Su contribución a la mejora de la práctica, su carácter innovador.
- ✓ Contribuir a la reflexión de los asistentes sobre los aspectos propuestos.

Nota importante: aquellas contribuciones mejor elaboradas o que – a juicio del comité científico-reúnan un mayor interés se propondrán para ser publicadas en un próximo monográfico de la revista REDU dedicado a las Ingenierías, si el autor o autores así lo desean. Obviamente, para dicha publicación, los textos propuestos deberán haberse adaptado al formato exigido por la revista.

Envío de las propuestas y secretaría de las Jornadas: red-u@pacificworld.com





Esquema provisional de las Jornadas

	Día 31	Día 1
9,15	Recogida de materiales	9,30
10h- 10,30h	Presentación, inauguración jornada Dr. Carlos Conde, Rector de la UPM Dr. Joan Rué, Presidente de Red-U Dr. Jesús García, Director de la EUI	Evaluar y autoevaluarse en competencias. Herramientas y experiencias
10,30	Definición y selección de competencias para las nuevas ingenierías: aprender a trabajar en y desde la complejidad. Conferencia Dr. Javier Bará Temes, UPC	La coordinación en el desarrollo de las competencias en una titulación. Sesiones paralelas
11,30-12	Descanso	Descanso
12	Recursos y herramientas de aprendizaje en el desarrollo de la formación en ingenierías.	Competencias investigadoras para y en el Trabajo de Fin de Grado. Sesión plenaria
	Sesión plenaria	¿Qué ocurre en otros países? El caso de las Ingenierías en la U. de Aalborg. <i>Conferencia</i> Dr. Egon Moesby, Aalborg University
14-15,30		
15,30	 El desarrollo de competencias transversales (sugeridas): aprendizaje mediante problemas, aprendizaje en equipos cooperativos de proyecto aprendizajes en autonomía, creatividad y razonamiento crítico. Sesiones paralelas	
17, 17,15	Descanso	





17,15		
	Continuación sesión anterior	
18,30		