



CONVOCATÒRIA D'AJUTS PER A PROJECTES DE MILLORA DE LA DOCÈNCIA DE FORMACIÓ PERMANENT (Curs acadèmic 2010-11)

La Fundació Politècnica de Catalunya obre la convocatòria d'ajuts per a projectes de millora de la docència en formació permanent (CAPMD-fp) de la Universitat Politècnica de Catalunya, per al curs acadèmic 2010-11.

L'objectiu d'aquesta convocatòria és donar suport econòmic a les iniciatives dels directors de programes de formació permanent i directors d'unitats bàsiques, per tal de facilitar el desenvolupament dels projectes que contribueixin a millorar o crear nous materials didàctics, la incorporació de noves metodologies, la integració de competències genèriques, introduir canvis en el disseny curricular d'un programa, a fomentar el networking i a garantir la vinculació entre teoria i pràctica dels diferents programes.

Aquests ajuts no contemplen finançar la totalitat dels projectes presentats, sinó donar recolzament a aquelles iniciatives que promoguin la millora dels processos d'ensenyament -aprenentatge dels programes de formació permanent i/o incorporar noves propostes que contribueixin a enriquir l'oferta formativa.

1. Candidatures

Poden participar en la present convocatòria el personal docent i investigador de la UPC que sigui:

- a) Director acadèmic d'un programa de formació permanent, i/o
- b) Director d'una unitat bàsica.

2. Objecte

Els projectes presentats han de tenir com a finalitat impulsar un aprenentatge més efectiu, i han de perseguir de manera directa una millora del rendiment acadèmic de l'estudiantat. Així els projectes han de contribuir a la millora global de la qualitat de la docència en les titulacions de formació permanent de la UPC.

Els projectes han d'estar referits a aspectes d'actuació docent tals com:

1. Materials didàctics: millora i creació de materials docents i d'aprenentatge en diferents formats, accés als materials i difusió d'aquests.
2. Noves metodologies: millora i introducció de noves metodologies que facilitin l'aprenentatge actiu de l'alumnat, elaboració de portafolis docents i millora en els processos d'avaluació.
3. Disseny curricular: canvis en el disseny curricular, orientant-lo al desenvolupament de competències i incentivant la coordinació entre grups i/o assignatures.
4. Competències genèriques: integració i avaluació de 10 competències genèriques prioritàries per la formació permanent (veure Annex I).



5. Treball en xarxa: foment del treball en equips multidisciplinaris entorn a assignatures i/o matèries.
6. Practicitat dels estudis: integració entre la teoria i la pràctica, articulació de pràctiques en àmbits professionals.

Aquests es podran desenvolupar mitjançant els instruments que es consideri necessari per a cada cas. Es remarca que l'èmfasi del projecte ha d'estar en l'aplicació concreta de la millora docent i es demana un alt compromís en els resultats concrets, i el lliurament de tota la documentació vinculada al projecte.

3. Desenvolupament i ajut

Els projectes s'hauran de desenvolupar al llarg del curs 2010-11 i ser executats abans del 31 de juliol de 2011.

L'ajut serà de tipus econòmic.

La convocatòria té un pressupost total de 100.000€.

Un cop atorgat l'ajut, l'FPC posarà a disposició del programa relacionat amb el projecte presentat, la quantitat concedida. Aquest s'haurà de gestionar d'acord amb els sistemes de control econòmic propis de l'FPC.

A títol orientatiu, es contemplen els conceptes de despesa següents: personal de suport al projecte, adquisició de material bibliogràfic, adquisició de material fungible, coordinació externa, docència i presentació del projecte.

4. Procés de sol·licitud i terminis

El projectes s'han de presentar en format electrònic a través de l'aplicatiu de la convocatòria dissenyat a tal efecte.

La data límit de presentació de propostes és el 29 d'octubre de 2010.

5. Criteris i procediment de selecció

Per a la valoració dels projectes presentats es considerarà:

a) Aspectes d'impacte en la millora de la docència i de l'aprenentatge (50%)

Es valorarà que hi hagi un impacte directe qualitatiu tant en el rendiment acadèmic com en facilitar l'aprenentatge autònom, el seguiment de l'aprenentatge i l'augment de l'assistència en el marc de les assignatures beneficiàries.

- Elements d'innovació i creativitat de la proposta (15%).
- Elements que faciliten i milloren l'aprenentatge i el rendiment acadèmic de l'alumnat (15%).
- Elements que garanteixen la pertinença de la proposta tenint en compte l'oferta de formació permanent de la UPC (10%).
- Elements que garanteixen la continuïtat de la proposta realitzada (10%).



b) Aspectes d'organització, seguiment i coherència de la proposta (50%)

Es valorarà que el pla de treball sigui coherent amb uns objectius viables i una metodologia detallada en què s'especifiquin les diferents etapes, el sistema de seguiment de l'execució del projecte i de valoració dels resultats obtinguts, així com la previsió d'introducció de millores amb posterioritat al projecte. El pressupost presentat ha de ser clar i ha d'existir correlació entre els objectius i actuacions proposats i la despesa econòmica prevista.

- Claredat i coherència entre els objectius, activitats i resultats a assolir (20%).
- Adequació dels mecanismes de seguiment, control i avaluació, amb la inclusió d'indicadors (20%).
- Adequació del pressupost a les activitats previstes (10%).

6. Avaluació i comunicació

La valoració es basarà en l'avaluació entre iguals i serà realitzada per una Comissió constituïda, a tal efecte, per cinc PDI de la UPC, a proposta del Patronat de l'FPC.

Aquesta Comissió avaluarà els projectes presentats i proposarà les quantitats econòmiques a concedir per cada projecte.

L'atorgament de l'ajut es comunicarà al seu responsable abans del 31 de desembre de 2010, sens perjudici que l'FPC doni a conèixer en un acte públic els projectes objecte d'ajut.

La participació en la present convocatòria significa l'acceptació d'aquestes bases que la regeixen.

7. Justificació

La persona responsable del projecte haurà de lliurar a l'FPC una documentació final que consta d'una memòria de resultats, segons plantilles específiques.

El termini de lliurament de la documentació final és el 30 de setembre de 2011.

8. Autoria i cessió de drets

Tots els projectes presentats, siguin adjudicatariis o no de l'ajut, restaran en poder de l'FPC, qui n'ostentarà la totalitat dels drets d'explotació sobre aquests, durant el període màxim que fixi la legislació vigent en matèria de propietat intel·lectual.

Barcelona, 20 de juliol de 2010



ANNEX I

Les competències genèriques en els programes de formació permanent de la UPC

Objecte del document

1. El principal objecte d'aquest document és constituir un marc de referència per a la presència de les competències genèriques en els programes de formació permanent de la UPC, d'acord amb els que determina l'EEES al respecte de l'aprenentatge per competències, l'orientació de la Universitat en les altres titulacions que ofereix, les recomanacions que l'ICE fa al respecte i les demandes que els professionals realitzen a la Universitat per a la millora de la seva ocupabilitat.
2. El document està pensat per servir també de guia per al disseny dels programes de formació permanent integrats a l'EEES.

Antecedents i context

3. Una de les novetats en el marc de l'EEES consisteix a requerir que les titulades i els titulats tinguin una sèrie de competències específiques estretament vinculades amb la professió, a més a més d'un conjunt de competències més generals, també anomenades competències genèriques, que no són pròpies de la titulació, però que es considera que tota persona titulada ha de posseir, sigui quina sigui la seva especialitat.
4. En aquest context, el projecte Tuning¹ proposa un llarg llistat de competències genèriques, classificades de manera orientativa en competències instrumentals, competències interpersonals i competències sistèmiques, i que ha esdevingut el llistat de referència per al disseny d'activitats formatives integrades a l'EEES.
5. Una vegada la Universitat ha definit les competències genèriques que han de formar part dels nous plans d'estudi de grau, recollides al Marc per al disseny i la implantació dels plans d'estudis de grau a la UPC, aprovat pel Consell de Govern amb data de 9 d'abril de 2008, els equips directius encarregats del disseny de titulacions hauran de decidir quines matèries i assignatures concretes permetran el seu treball a l'aula.
6. En particular, per als estudis de grau la UPC ha definit les següents competències genèriques, seguint el proposat per Tuning:
 1. Emprenedoria i innovació
 2. Sostenibilitat i compromís social
 3. Tercera llengua
 4. Comunicació eficaç oral i escrita
 5. Treball en equip
 6. Ús solvent dels recursos d'informació
 7. Aprenentatge autònom

¹ Projecte creat amb l'objectiu de contribuir significativament a la creació de l'espai europeu d'educació superior mitjançant el consens, la transparència i la confiança mútua per arribar a definir punts de referència comuns que permetin millorar la qualitat de les titulacions i dels programes a Europa. El projecte està finançat per la Comissió Europea en el marc del programa Sòcrates i vol donar resposta als reptes que es plantegen durant el procés de Bolonya.



La proposta per als programes de formació permanent

7. Pel que fa a l'àmbit de la formació permanent, i atenent a aquelles competències més requerides per als professionals de l'àmbit tecnològic, es proposa construir una nova llista de competències genèriques que aquests programes haurien de treballar de manera prioritària, basant-se sempre amb el que Tuning proposa:
 1. Comunicació oral i escrita
 2. Lideratge
 3. Resolució de problemes
 4. Presa de decisions
 5. Sostenibilitat i compromís social
 6. Treball en equip
 7. Habilitats interpersonals
 8. Capacitat per generar noves idees (creativitat)
 9. Emprenedoria i innovació
 10. Disseny i gestió de projectes
8. L'assoliment de cada una d'aquestes 10 competències genèriques es pot facilitar a l'estudiant a través de matèries dissenyades ad hoc per a l'assoliment d'una competències genèrica, o bé a través de les metodologies utilitzades en altres matèries del programa.
9. Per tal de facilitar el disseny de programes de formació permanent que incloguin l'assoliment del total o d'algunes d'aquestes 10 competències genèriques, la Universitat ofereix diverses eines i recursos:
 - a. Eines i recursos per al disseny de titulacions i assignatures, disponible a https://www.upc.edu/eees/guia_disseny.
 - b. Publicacions i guies de l'Institut de Ciències de l'Educació de la UPC al respecte, disponibles a http://www.upc.edu/ice/portal-de-recursos/publicacions_ice.
 - c. Mòduls on-line sobre competències genèriques, en modalitat asíncrona i d'autoaprenentatge (veure l'exemple del mòdul que treballa la competència de lideratge a <http://upcschool/lideratge>, i que poden ser integrats dins la planificació d'un programa de formació permanent.
 - d. L'equip de disseny de programes de la Fundació Politècnica de Catalunya, responsable del disseny de l'oferta formativa en l'àmbit de la formació permanent.