



Catàleg de Formació del PDI

2019



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Institut de Ciències de l'Educació

*Activitats formatives
dissenyades per
contribuir al
desenvolupament
professional del
professorat en tots els
àmbits de la seva
activitat acadèmica*

Les activitats d'aquest catàleg poden ser programades en funció de la demanda i/o de les necessitats de formació del PDI detectades.

Les activitats programades per l'ICE estan finançades pel Fons de Formació Contínua dels treballadors públics (Acuerdo de Formación para el Empleo de las Administraciones Públicas - AFEDAP) que es gestiona mitjançant l'Escola d'Administració Pública de Catalunya (EAP).

Àrees

FORMACIÓ PER A LA DOCÈNCIA..... 3

FORMACIÓ EN ANGLÈS PER A LA DOCÈNCIA 5

**FORMACIÓ EN DESENVOLUPAMENT
EDUCATIU D'ENTORNS VIRTUALS
D'APRENTATGE 6**

**FORMACIÓ EN INTERRELACIÓ ENTRE
SECUNDÀRIA I UNIVERSITAT 7**

**FORMACIÓ PER A LA DIRECCIÓ I LA
COORDINACIÓ 7**

**FORMACIÓ PER A LA RECERCA I
TRANSFERÈNCIA DE RESULTATS..... 8**

**FORMACIÓ EN PREVENCIÓ DE RISCOS
LABORALS..... 8**

EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA 9

FORMACIÓ PER A LA DOCÈNCIA

	TÍTOL DE L'ACTIVITAT	Modalitat	Hores
FORMACIÓ PER A LA DOCÈNCIA	Aprenentatge actiu en grups nombrosos	SP	8
	Atendre la diversitat d'estudiants	P	8
	Avaluació continua i eines de seguiment i retroalimentació eficaç en grups nombrosos	P	8
	Bones pràctiques en la docència de laboratori	P	4
	Cercar informació per la publicació, l'avaluació i l'acreditació de la recerca	P	3
	Coaching: un valor afegit pels docents	P	16
	Coavaluació entre companys	SP	10
	Com adoptar elements de treball per projectes (PBL)	P	8
	Com aprèn el nostre estudiantat	SP	8
	Com defensar una tesi	P	8
	Com fer recerca en educació	P	12
	Com fer un vídeo didàctic (el docent davant la càmera)	SP	15
	Com millorar l'impacte de la recerca: gestió de la identitat digital	P	3
	Com motivar els estudiants en la fase inicial	P	8
	Com preparar el material docent i ús del material de suport	P	8
	Com s'utilitzen les matemàtiques a la pràctica en els estudis de la UPC	P	8
	Com tractar competències genèriques a les assignatures	SP	8
	Comunicació docent	SP	19
	Curs per a la formació en habilitats socials del docent universitari	SP	25
	Design Thinking: creativitat aplicada a la definició de projectes innovadors	P	4
	Direcció de treballs de fi de grau i màster	P	4
	Disseny d'assignatures basat en competències	P	17
	Disseny d'instruments i estratègies per a l'avaluació participativa	SP	10
	Disseny, desenvolupament i avaluació d'assignatures en línia i/o semipresencials	V	30
	Educació de la veu	P	12
	Eines bàsiques de ludificació a la docència i a l'organització d'activitats	P	3
	El dossier d'aprenentatge com a eina d'avaluació de continguts i competències	P	8
	El feedback en l'avaluació: un indicador de la qualitat de l'aprenentatge	P	20
	El portfoli docent, la millora a partir de la reflexió i el autoconeixement	SP	12
	El treball del professor de pràctiques	P	8
	Enregistrat i autoavaluat	SP	6
	Estudi de casos en docència	P	8
	Flipped classroom	SP	8
	Focus Group en accions formatives diverses	P	3
	Formació de Formadors	SP	40
	Innovació docent: que és i com és	SP	8
	Interrelacions entre assignatures	P	8
	Introducció al Raspberry Pi i les seves aplicacions bàsiques	P	8
	Jornada de Docència a diversos centres	P	4
	La reconducció i la revaluació de l'estudiantat a les assignatures	P	2
L'aprenentatge/servei: possibilitats d'aplicació a la universitat	P	4	
Lleguatge corporal i veu	P	12	

Mentoring de millora de la docència per causes específiques: equips docents	SP	20
Metodologies Àgils per a la millora de la docència.	P	12
Metodologies per desenvolupar una innovació o investigació en STEM	SP	18
Millora de la funció docent: acció tutorial	SP	20
Models docents col.laboratius Empresa-Universitat	P	8
Noves tecnologies docents d'aprenentatge electronic	P	15
Optimització del treball del professorat	P	5
Pla d'acció de millora de la docència per causes específiques	SP	20
Preparació de material on line	SP	16
Privacitat i protecció de dades en el l'àmbit de la docència i la recerca	P	4
Projecte fi de postgrau en Ensenyament Universitari en Ciències, Tecnologia, Enginyeria i Matemàtiques (STEM)	SP	75
Puc actualitzar, activament, la meua metodologia docent? Implicacions i exemples	SP	25
Què fan els millors? Factors clau de l'student engagement en la qualitat universitària.	P	4
Recursos teatrals per al professorat.	P	10
Resolució de conflictes a l'aula	P	4
Software estadístic per a la docència	P	16
Supervisió i direcció de tesis de doctorat	P	4
Suport per a realitzar la fitxa de la guia docent de l'assignatura	P	8
Taller de formació per Tutors	SP	2
Tècniques creatives a l'aula	P	4
Teoria i pràctica del treball en equip	SP	13
Treball per projectes adaptat a l'arquitectura	P	8
Tutoria acadèmica i personal a l'estudiantat	P	8
Tutoria i direcció de TFG's i TFM's	P	4
Us de les xarxes socials dins la docència	P	4

(P: Formació Presencial – SP: Formació semipresencial – V: Formació virtual)

FORMACIÓ EN ANGLÈS PER A LA DOCÈNCIA

	TÍTOL DE L'ACTIVITAT	Modalitat	Hores
FORMACIÓ EN ANGLÈS PER A LA DOCÈNCIA	Academic and Scientific Writing (i similars)	P	12
	Coaching for English-Medium Instruction lecturers	SP	7
	Continuous Writing Improvement towards Academic Publication (i similars)	P	14
	Effective Communication in English in the university classroom (i similars)	SP	25
	English for University Lecturing	P	12
	Getting Ready for English-Medium Instruction at University: Language and Lecturing Skills (i similars)	P	15
	Hands-on on teaching in English, microteaching and language feedback/Pràctica de docència en anglès, activitats de microteaching i d'observació sobre l'ús de la llengua	P	15
	Identifying key aspects of Academic and Scientific Writing (i similars)	P	6
	Improve your communication skills in the classroom (i similars)	SP	14
	Language for Teaching: Grammar review, Oral Skills and Pronunciation (i similars)	P	12
	Practising with Online Resources for Teaching in English (i similars)	P	9
	Speaking & listening skills, Pronunciation & grammar for the University Lecturer	P	18
	Teaching content through English at university: key aspects and scaffolding practice	P	15
	Teaching engineering courses in English: Academic Language and teaching strategies	P	15
	Teaching in English: Challenges and options for adapting your classes (i similars)	SP	8
Tools and resources for the effective teaching of engineering courses in English	P	20	

(P: Formació Presencial – SP: Formació semipresencial – V: Formació virtual)

FORMACIÓ EN DESENVOLUPAMENT EDUCATIU D'ENTORNS VIRTUALS D'APRENTATGE

TITOL DE L'ACTIVITAT		Modalitat	Hores
FORMACIÓ EN DESENVOLUPAMENT EDUCATIU D'ENTORNS VIRTUALS D'APRENTATGE	Aprofitar Twitter per treballar competències genèriques i específiques	P	6
	Arduino	P	12
	ATENEA i la Web 2.0	P	4
	Captadors de dades (sensors)	P	6
	Com planificar una realització audiovisual	P	8
	Com utilitzar ATENEA en assignatures a l'EEES	P	8
	Con fer un video digital	P	12
	Curs sobre e-portfoli docent (wordpress)	P	16
	Eines bàsiques per crear una aplicació docent amb MIT App Inventor	P	4
	Eines bàsiques per simulació numèrica a l'enginyeria amb programari lliure OpenFOAM i SALOME (Campus Terrassa)	P	8
	Eines Multimèdia per la Docència	SP	20
	Eines TIC de webconference per a tutories on-line i videoconferències	P	6
	Genweb	P	6
	Impressores 3D	P	12
	Introducció al Rasberry PI	P	6
	Introducció pràctica a la realització i difusió de vídeos docents a baix cost	SP	18
	Jornada de Software Lliure	P	4
	Jornada programari lliure	P	8
	LabView	P	16
	Ofimàtica per a la docència	P	8
	Podcasting per a la docència	P	8
	Programació amb Android Studio	P	8
	Programari lliure científic i estadístic	P	12
	Qüestionaris ATENEA	P	8
	Software de simulació de navegació i màquines	P	6
	Software lliure	P	16
Wikipèdia	P	6	

(P: Formació Presencial – SP: Formació semipresencial – V: Formació virtual)

FORMACIÓ EN INTERRELACIÓ ENTRE SECUNDÀRIA I UNIVERSITAT

	TITOL DE L'ACTIVITAT	Modalitat	Hores
FORMACIÓ EN INTERRELACIÓ ENTRE SECUNDÀRIA I	El Treball de Recerca de Batxillerat	P	8
	L'assessorament als treballs de recerca de batxillerat	P	4
	Seminari Trànsit de la Secundària a la Universitat.	P	4
	Tutorització de TREBALL FI DE MÀSTER DE SECUNDÀRIA	P	8

(P: Formació Presencial – SP: Formació semipresencial – V: Formació virtual)

FORMACIÓ PER A LA DIRECCIÓ I LA COORDINACIÓ

	TITOL DE L'ACTIVITAT	Modalitat	Hores
FORMACIÓ PER A LA DIRECCIÓ I LA COORDINACIÓ		P	16
	Auditor interno ISO 9001: 2015	P	16
	Curs de coach per a docents	P	12
	Delegació i feed-back	P	16
	El lideratge i la direcció de persones	P	8
	Gestió i direcció a l'àmbit universitari	P	20
	La gestió del conflicte i la negociació en l'àmbit universitari	P	12
	Norma ISO 9001:2015	P	16
	Noves tecnologies i organització del pla d'estudis	P	8

(P: Formació Presencial – SP: Formació semipresencial – V: Formació virtual)

FORMACIÓ PER A LA RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE RESULTATS

	TITOL DE L'ACTIVITAT	Modalitat	Hores
FORMACIÓ PER A LA RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE RESULTATS	Actualització del CVN- Plan Estatal I+D+I a DRAC	P	4
	Bases de dades i gestors bibliogràfics	P	8
	Cercar informació per a la publicació, l'avaluació i l'actualització de la recerca	P	4
	Com fer un MOOC	P	16
	Com formar directores de tesi	P	6
	Com millorar l'impacte de la recerca	P	6
	Direcció de grups de recerca	P	6
	DRAC i la publicació de la recerca	P	4
	Introducció al software estadístic R	P	9
	Practical applications of Mendeley for reserchers networking / Aplicacions pràctiques de Mendeley per al treball en xarxa en recerca	P	2
	Producció científica en obert, posicionament i rànquings universitaris a la UPC.		
	Protecció i valorització de la propietat intel.lectual	P	4
	Publicació de les dades d'investigació	P	4
	Qui cita els meus articles i altres recursos d'utilitat	P	4
	Recerca ètica	P	6

(P: Formació Presencial – SP: Formació semipresencial – V: Formació virtual)

FORMACIÓ EN PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS

	TITOL DE L'ACTIVITAT	Modalitat	Hores
FORMACIÓ EN PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS	Formació Bàsica en l'ús de desfibril·ladors automàtics (DEA).	P	8
	Prevenió de Riscos Laborals: Convenis Universitat-Empresa	P	4
	Primers auxilis	P	5

(P: Formació Presencial – SP: Formació semipresencial – V: Formació virtual)

EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA

	TÍTOL DE L'ACTIVITAT	Modalitat	Hores
EXTENSIÓ UNIVERSITÀRIA	Comprensió i abordatge de l'ansietat, la depressió i el trastorn psicòtic a l'aula.	P	4
	Estratègies per a una classe accessible: mètodes i exemples	P	5
	Gestió de la interculturalitat: dos petons o una abraçada?	P	6
	Prevenició i actuació contra l'assetjament sexual per als Responsables d'igualtat	P	4

(**P**: Formació Presencial – **SP**: Formació semipresencial – **V**: Formació virtual)