

JORNADA D'INNOVACIÓ DOCENT UPC 2012

Dimarts, 07 de febrer de 2012

PROGRAMA

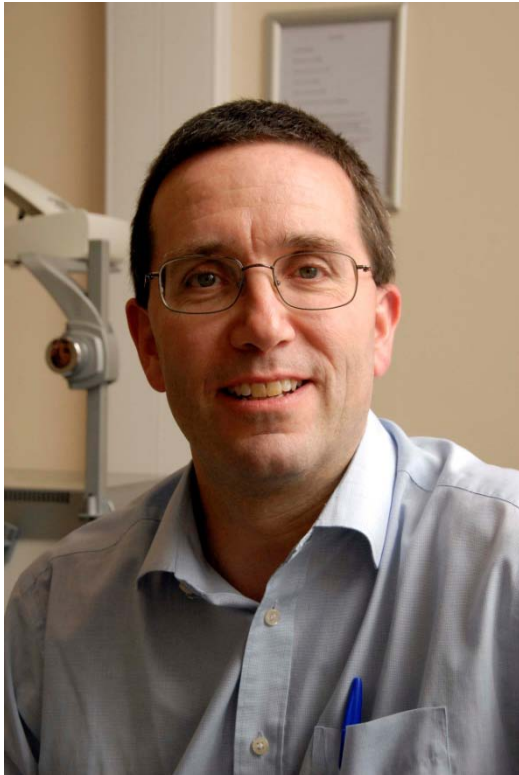
9:00h	Benvinguda del centre d'acollida Sr. Francesc Jordana, director de l'EPSEB Al·locució Vicerectorat Docència i Estudiantat UPC Sr. Xavier Colom, Vicerector UPC
9:15h	Conferència plenària i debat posterior • <u>Learning and Teaching in Higher Education: Research, Collaboration and Dissemination – Some Thoughts from the UK</u> Sr. Robin Clark Senior Lecturer and MSc Programme Director, Aston University, Regne Unit
11:15h	Pausa conjunta amb Sessió de Pòsters de Comunicació de Resultats dels Projectes de Millora de la Docència UPC.-
12:30h	Resum de la sessió de pòsters
13:00h	Presentació <u>"La Convocatòria d'Ajuts a Projectes de Millora de la Docència i els aspectes de docència que ha promogut"</u> Cloenda. Sra. Imma Torra, Directora ICE

Dr Robin Clark

Senior Lecturer and MSc Programme Director
Engineering Education Research Lead

Engineering Systems and Management Subject Group School of Engineering and Applied Science
Aston University, Birmingham B4 7ET. UK

- **Phone:** +44 (0)121 204 3567
- **Email:** r.p.clark@aston.ac.uk
- **Room:** Main Building 180C



Robin gained his Bachelors and PhD in Mechanical Engineering from University College London, has an MBA from Western Connecticut State University in the USA and a Postgraduate Certificate in Learning and Teaching in Higher Education from Aston University. Robin has worked in the UK and the USA as both an engineer and manager during a 14 year career in industry. His work focused on inspection development and application in the nuclear and rail industries. On joining Aston University in 2003, he took a lead role in developing the School of Engineering and Applied Science MSc in Engineering Management (accredited by the Chartered Management Institute). Using

experience gained in industry, Robin has developed a creative teaching practice that in 2007 resulted in the award of a National Teaching Fellowship. Although engaged in research in the engineering and management fields, most recently as a co-director of Aston's Centre for Project Management Practice, Robin is now focussing on Learning and Teaching and building a strong research capability at Aston focused on Engineering Education. In 2011 Robin initiated the Engineering Education Research Group in the School of Engineering and Applied Science. He is on the editorial boards of JEE, EJEE and JPEER. Robin co-ordinates the UK Special Interest Group in EER, is one of 2 European representatives on REEN (the global Research in Engineering Education Network) and has recently been elected Chair of the SEFI EER Working Group. His interests lie in all areas of Engineering Education from developing the engineering imagination of 6 year olds to working with people in employment who want to develop their learning and skills. Robin is a Chartered Engineer and Fellow of the IMechE, a Chartered Manager and Member of the CMI, as well as being a Fellow of the Higher Education Academy.

Plenary Address – 7th February 2012

Learning and Teaching in Higher Education: Research, Collaboration and Dissemination – Some thoughts from the UK.

The Higher Education environment is ever changing. In the UK we are facing many challenges that are causing us to start to consider more deeply the student experience and what form learning and teaching in our institutions should take. By sharing my experiences in industry and academia, I will explore the way in which our teaching practice develops and how learning and teaching research has an important role to play in developing better teachers and a better student experience.

As the Engineering Education Research work across the globe gathers momentum, the ways in which colleagues are starting to make themselves heard and developing a more collaborative community will be explored. It is most certainly not an easy path, but it is one that an increasing number of academics and support staff are willing to follow as we strive to develop a workforce for the future that can truly address the demands of our planet and its people.

				Catalogació pels principals aspectes docents que treballa el projecte								
No	Modalitat de la CAPMD (A o B)	Projecte	Responsable del projecte	Noves metodologies	Acompanyament a l'aprenentatge	Avaluació dels aprenentatges	Disseny curricular	Qualitat a l'aula	Coordinació entre el PDI	Competències genèriques	Practicitat dels estudis	Materials didàctics
10	A	Arquitectura audiovisual	JORDI OLIVERAS SAMITIER	1								1
11	A	e-Pràctiques autoavaluables amb WIRIS i WIRIS-Quizzes	MIQUEL RALLÓ CAPDEVILA	1								1
12	A	Implantación y perfeccionamiento, mediante el entorno virtual ATENEA y nuevas metodologías docentes, de herramientas telemáticas y actividades útiles para la formación y evaluación de los estudiantes.	ALEJANDRO JOSA GARCÍA-TORNEL	1	1							
13	B	Experiència pràctica de comunicació de Matemàtiques a la ciutadania i a secundària	MARIA ALBERICH CARRAMIÑANA							1	1	
14	B	Integració i avaluació de competències genèriques als Graus de l'ETSEIB	ROSA RODRÍGUEZ MONTAÑÉS						1	1		
15	B	Implantació de les competències transversals al Grau en Enginyeria Informàtica a la FIB	FERMÍN SÁNCHEZ CARRACEDO							1		1
16	B	Cuestionarios virtuales e interactivos como mejora del aprendizaje significativo-activo	JOSE MANUEL GOMEZ SOBERON	1		1						
17	B	Estudi d'implementació de la docència amb tablets-pc, pissarres digitals i vídeo, en un nou tipus d'aula multimèdia per l'ensenyament presencial i semi-presencial de diferents assignatures del grau	ERNEST REDONDO DOMÍNGUEZ	1	1							
18	B	Elaboració de material per a l'avaluació d'assignatures de Química	ANA CADENATO MATIA			1						1

				Catalogació pels principals aspectes docents que treballa el projecte								
No	Modalitat de la CAPMD (A o B)	Projecte	Responsable del projecte	Noves metodologies	Acompanyament a l'aprenentatge	Avaluació dels aprenentatges	Disseny curricular	Qualitat a l'aula	Coordinació entre el PDI	Competències genèriques	Practicitat dels estudis	Materials didàctics
19	B	Tutories properes en el Grau en Estadística UB-UPC	PEDRO DELICADO USEROS		1							
20	B	Realització de vídeos docents, amb la formula mediatic, per millorar l'aprenentatge autònom	MONTSERRAT CORBALÁN FUERTES							1		1
21	B	Autoaprenentatge i Autoavaluació en les noves assignatures de Matemàtiques dins del marc del sistema ECTS en l'entorn ATENEAlabs	FRANCESC POZO MONTERO		1							1
22	B	Treballs pràctics en les sessions presencials i l'autoaprenentatge en el màster d'automàtica i robòtica del departament d'ESAIL.	RAMON COSTA CASTELLÓ	1							1	
23	B	Taller de projectes. Eines web i competències transversals (o genèriques)	CARLES JOAN LLOP TORNÉ		1					1		
24	B	Design Project Semester	JORDI SEGALAS CORAL	1					1			
25	B	Creació de material audiovisual de Càlcul	MARIA ROSA ESTELA CARBONELL		1							1
26	B	Disseny i implantació de les assignatures de programació als nous Graus d'Enginyeria Informàtica	ALBERT RUBIO GIMENO						1			1
27	B	Disparant l'adquisició de competències d'òptica oftàlmica moderna amb l'aprenentatge basat en projectes	SANTIAGO ROYO ROYO	1						1		

				Catalogació pels principals aspectes docents que treballa el projecte								
No	Modalitat de la CAPMD (A o B)	Projecte	Responsable del projecte	Noves metodologies	Acompanyament a l'aprenentatge	Avaluació dels aprenentatges	Disseny curricular	Qualitat a l'aula	Coordinació entre el PDI	Competències genèriques	Practicitat dels estudis	Materials didàctics
36		Elaboració de material docent en l'àmbit de la mecànica del medi continu per adaptar les assignatures a l'EEES	Lluís Gil Espert				1					1
37		Aplicació didàctica de metodologies i eines online per a la gestió collaborativa de projectes	Marc Alier Forment	1								1
38		Laboratoris remots i virtuals per assignatures de l'àmbit de l'enginyeria elèctrica	Oriol Gomis Bellmunt								1	1
39		Adaptació de LEARN-SQL al nou Espai Europeu d'Educació Superior (EEES)	Toni Urpí Tubella	1	1							