

The background of the slide is a dense, colorful pattern of geometric paper structures, likely origami or paper sculptures, in various colors including red, yellow, green, blue, and purple. These structures are arranged in a way that creates a complex, three-dimensional effect.

2º Congreso Estatal
Master de Formación del Profesorado de Educación Secundaria

El TFM en la UPC. Incentivando la Innovación Educativa

Institut de Ciències de l'Educació
Universitat Politècnica de Catalunya · BarcelonaTech

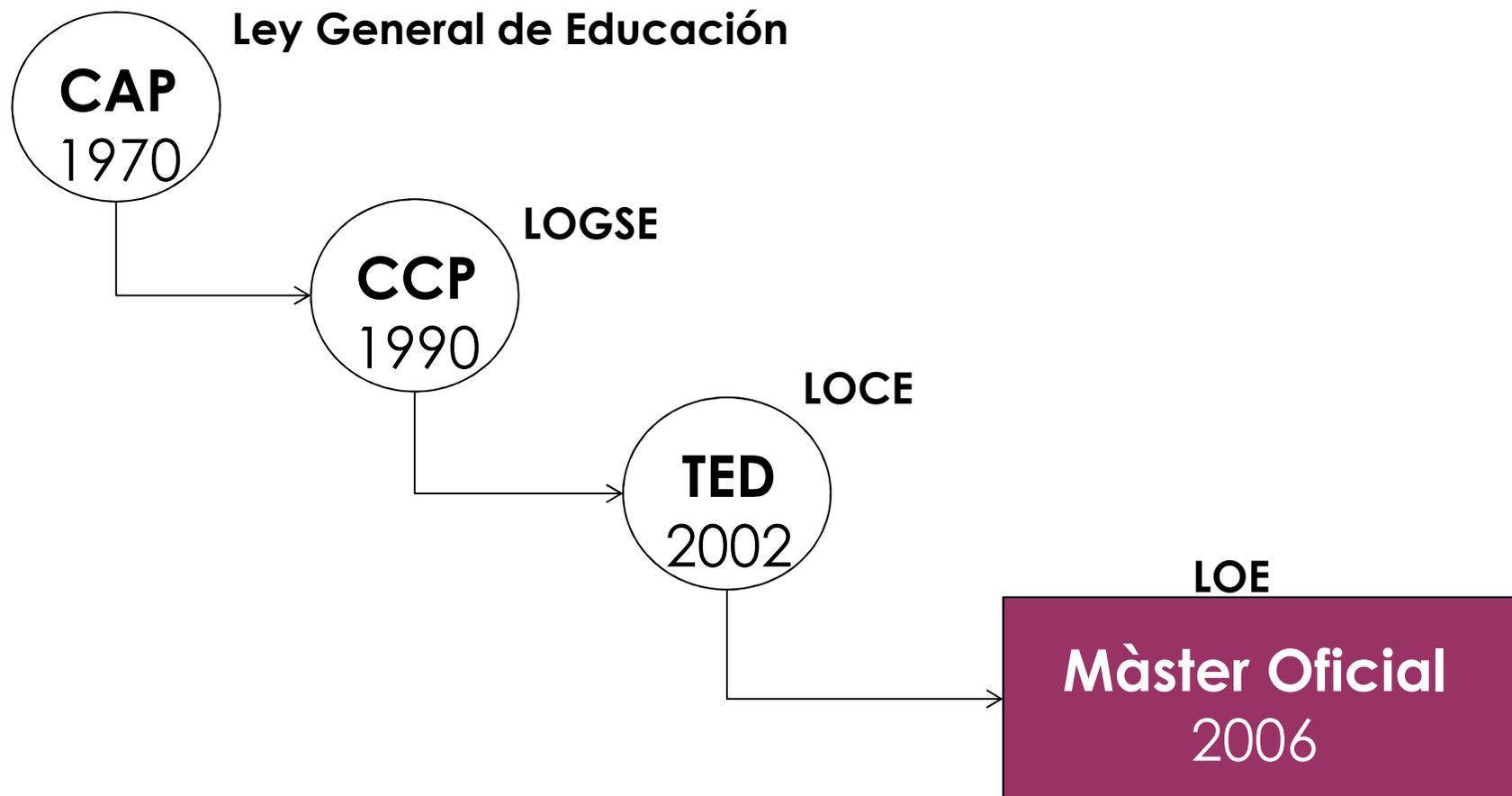
Oviedo, marzo 2013

Maica Sanz



1. Introducció
2. Consideraciones generales del TFM
3. Los entornos de trabajo
4. Algunos ejemplos
5. Conclusiones

La formación inicial en la Universidad Politécnica de Catalunya

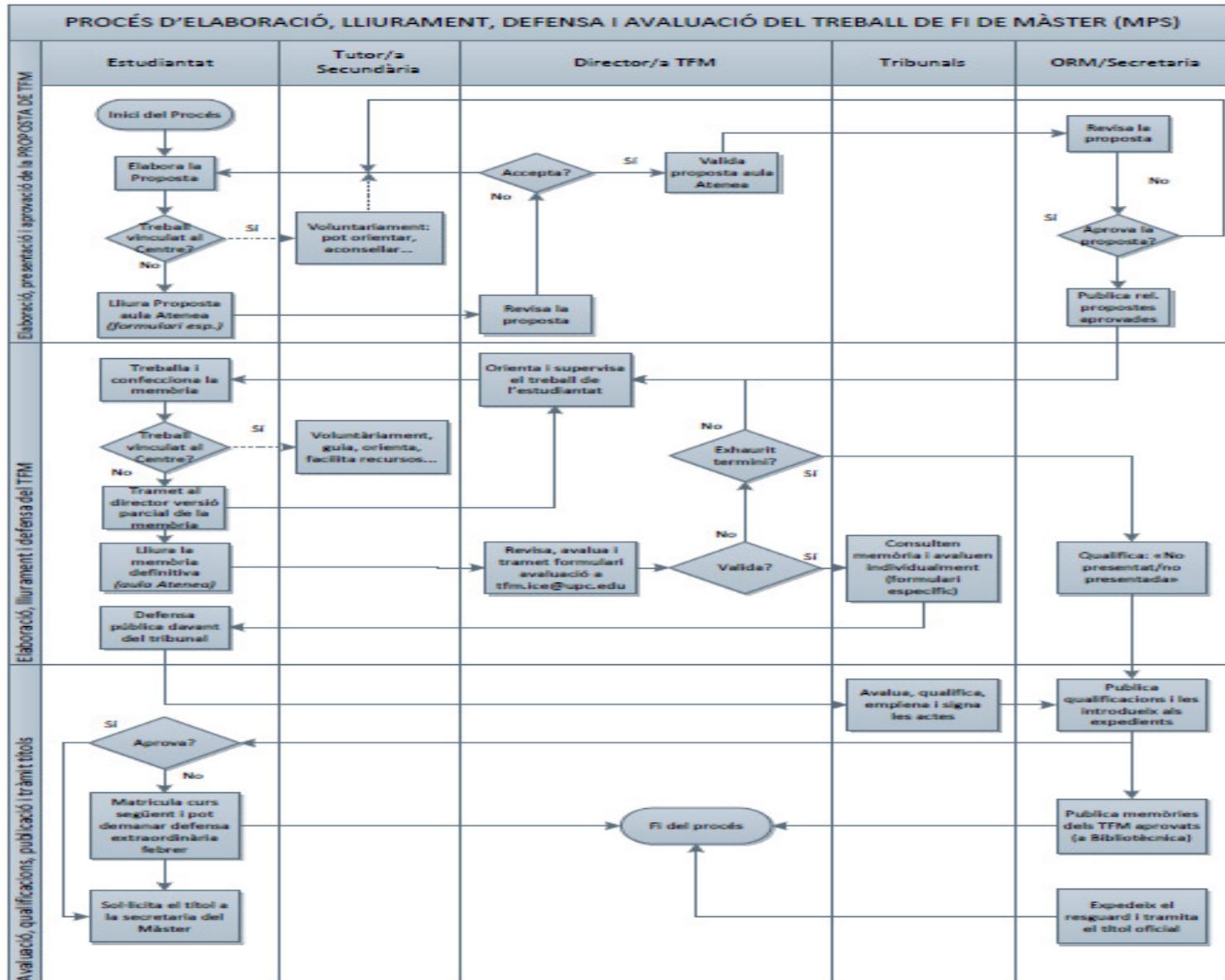


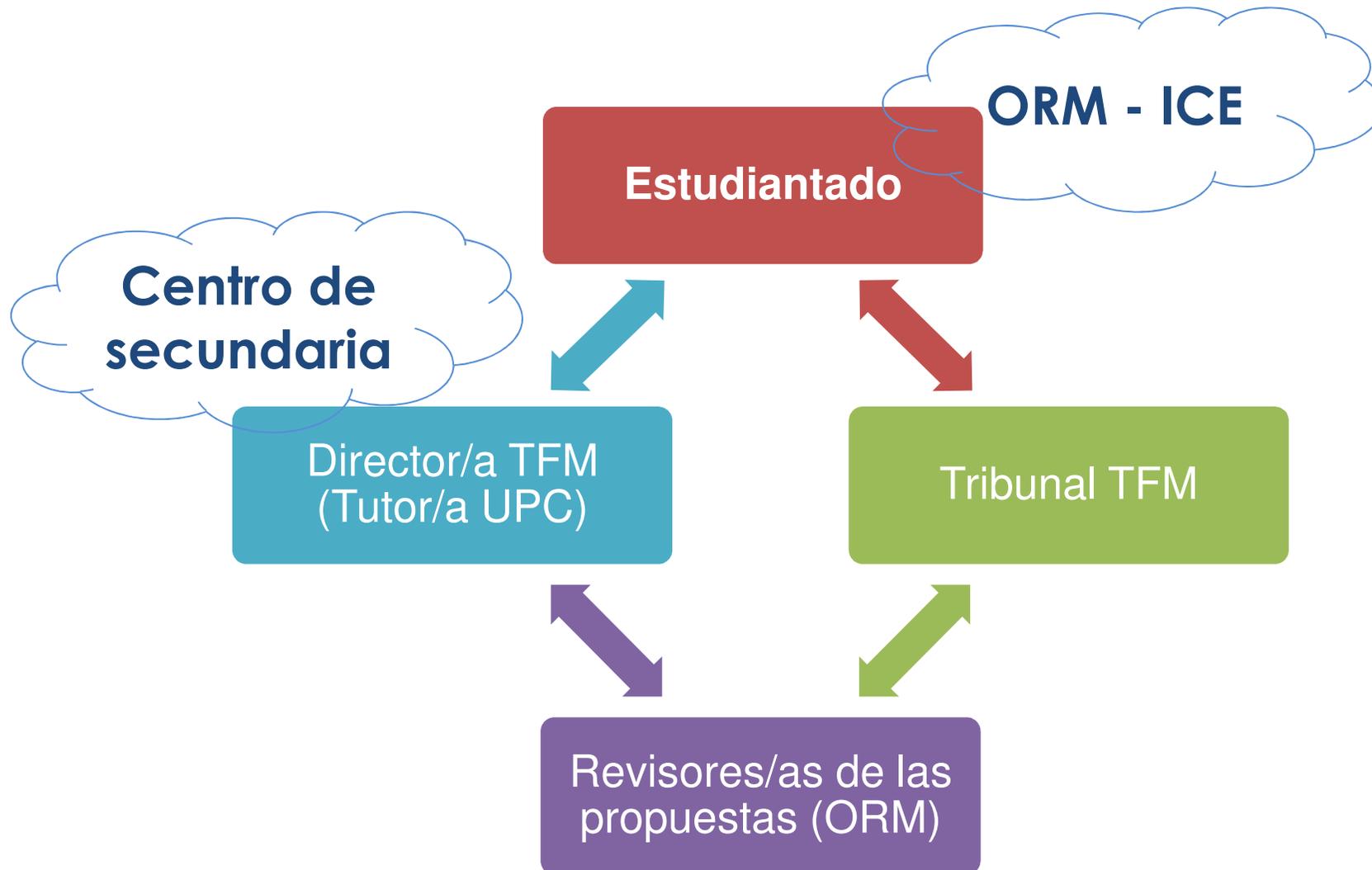


1r Cuatrimestre				2n Cuatrimestre				
2012		2013						
Oct-nov	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	
Módulo Genérico 12 ECTS				Módulo Específico 14 ECTS				Presentación TFM 6ECTS
Aprendizaje, Conducta y desarrollo de la personalidad				TEC - Aprendizaje i enseñanza de la tecnología en Secundaria II				
Organización escolar: contextos educativos y participación				TEC - Innovación docente e iniciación a la investigación educativa				
Sociedad, familia i educación				FP – Enseñanza de la FP				
Módulo Específico 14 ECTS				FP- Innovación docente e iniciación a la investigación educativa				
TEC - Complementos para la formación disciplinar				MA - Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en Secundaria II				
TEC- Aprendizaje i enseñanza de la tecnología en Secundaria I				MA - Innovación docente e iniciación a la investigación educativa				
FP - Antecedentes y orientación disciplinar en la FP				Trabajo Fin de Máster				
FP - Didáctica de la Formación Profesional								
MA - Matemáticas del siglo XXI per a Secundaria								
MA – Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas en Secundaria I								
PRÀCTICUM I - 4 ECTS				PRÀCTICUM II - 10 ECTS				



1. El TFM tiene una carga lectiva de 6 ECTS y se realiza en el segundo cuatrimestre
2. Aglutinador de los conocimientos adquiridos durante el Máster, con restricciones para la defensa
3. Planteamiento de un problema y propuesta de solución. Está planteado como un proyecto de innovación docente
 - Tema relacionado con la experiencia del prácticum
 - Trabajo de investigación bibliográfica
4. A propuesta del estudiantado o del tutor/a del centre o del tutor/a UPC
5. Hay establecida una normativa de TFM con el procedimiento a seguir, desde la realización de las propuestas hasta la defensa del tribunal.
6. Presentación de un resumen para su validación por parte del ORM
7. Nuestro alumnado está acostumbrado a la realización del proyecto al finalizar los estudios
8. Durante este curso académico hemos iniciado un proceso de revisión de los criterios de evaluación



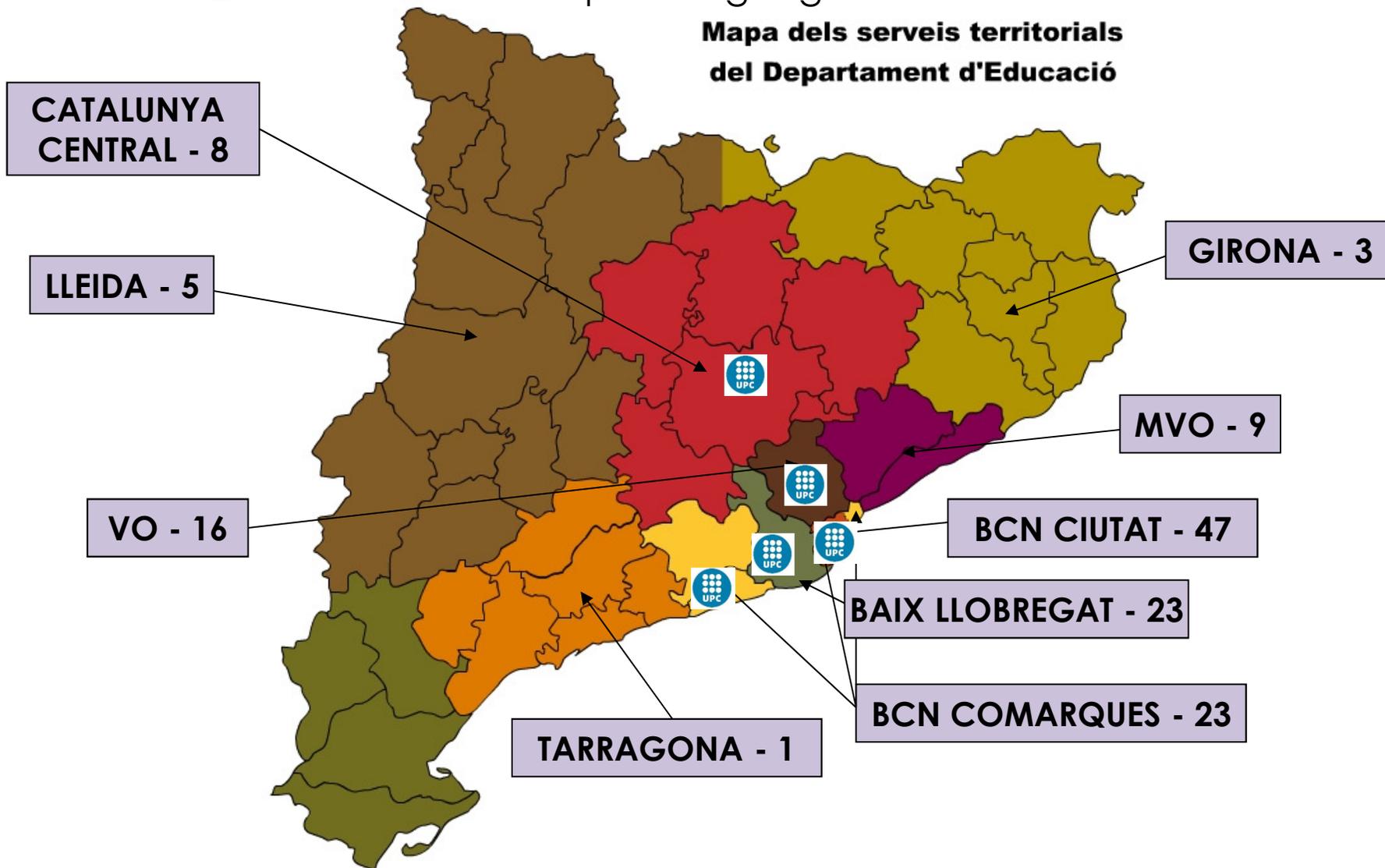




Diversidad geográfica. Datos del curso 2011/12

135 Estudiantes. Gran dispersión geográfica

**Mapa dels serveis territorials
del Departament d'Educació**







Los entornos del TFM. Entorno Gestor I



- Dado el número de datos era necesario diseñar un aplicativo que gestionara la información del estudiantado, el profesorado de prácticas y los directores y directoras de TFM.
- En una segunda fase, también permite la constitución de tribunales para las defensas.



Los entornos del TFM. Entorno Gestor II



Sessió de: MAICA SANZ

Tanca sessió

APLICACIÓ DE GESTIÓ ACADÈMICA - ASSIGNACIONS - LLISTA D'ASSIGNACIONS



Màster en Formació del Professorat d'Educació
Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació
Professional i Ensenyament d'Idiomes

Assignació
de Centres

Assignació
de Tutors

modificació

baixa

Estudiants assignats

	Alumne	NIF	Nota Accés	Centre	Població	Tutor Centre	Tutor UPC
<input type="radio"/>				ESCOLA BERGANTÍ	El Masnou		
<input type="radio"/>				INS. PERE VIVES I VICH	Igualada		
<input type="radio"/>				INS. FRANCESC RIBALTA	Solsona		
<input type="radio"/>				INS. MONTSERRAT	Barcelona		
<input type="radio"/>				INS. GELIDA	Gelida		
<input type="radio"/>				ESCOLA VEDRUNA	Terrassa		
<input type="radio"/>				INS. JOAN MIRÓ	L'Hospitalet de Llobregat		
<input type="radio"/>				INS. ALEXANDRE SATORRAS	Mataró		
<input type="radio"/>				COL·LEGI LLOR	Sant Boi de Llobregat		



Los entornos del TFM. Entorno Gestor III



Sessió de: MAICA SANZ

Tanca sessió

APLICACIÓ DE GESTIÓ ACADÈMICA - ASSIGNACIONS - LLISTA D'ASSIGNACIONS

Disposició dels Tribunals

Any Tribunal

2012

Vista Completa

Assignar Estudiants

Afegir Aula

Crear Calendari

Assignar Membres al Tribunal

Afegir Dia

Eliminar Calendari

Matí	A1	FP1			
	A2	FP2			
	A3	MA1			
	A4	TE1			
	A5	TE2			
SUPLENT					
	A1	TE3			



Los entornos del TFM. Entorno Gestor IV

centres formadors ● **Gestió de pràctiques universitàries**

Usuari: UPC_MSec

* Unitats administratives
* Universitats
Universitats
Facultats
Estudis
Edició estudis propis
Pràctiques
Edició pràctiques pròpies
Responsables de curs
Contactes
Edició contactes propis
Pujar fitxers contactes
Resultats importació fitxer
Visualitza contactes pujats
* Centres
Centres
Contactes
* Àrees Territorials
Contactes Departament
* Dades d'usuari
Edició del propi perfil d'usuari

* Oferta de pràctiques DG
* Oferta de pràctiques ST
* Oferta de pràctiques centre
* Curs actual
* Cursos anteriors
* Oferta de pràctiques Uni
* Oferta, vacants i reserves
Coordinació Curs
Detall Uni Export
Vacants
Reservades
* Places pròpies
Places pròpies
Places pròpies amb contactes
Altres tutors
* Importació dades
Pujar fitxers dades
Resultats importació fitxer
* Estadístiques
Estadístiques
* Avaluació
De la universitat des del centre
De les universitats
Dels tutors universitaris
Del centre des de la universitat
De les universitats

Curs = 2009-10 2010-11 2011-12 2012-13 2013-14

Frase exacta Totes les paraules Qualsevol paraula

Pàgina de 1 Registres 1 a 78 de 78 Registres per pàgina Tots els registres

				Curs	Codi ST (*)	Nom Centre (*)	Tipus Plaça (*)	Descripció Plaça
		Contactes_Cen	Altres tutors	2012-13	BCO	Institut La Pineda	Tecnologia	
		Contactes_Cen	Altres tutors	2012-13	BCO	Institut La Pineda	Tecnologia	
		Contactes_Cen	Altres tutors	2012-13	BCO	Institut Badalona VII	Matemàtiques	
		Contactes_Cen	Altres tutors	2012-13	BCO	Institut Badalona VII	Matemàtiques	
		Contactes_Cen	Altres tutors	2012-13	CEB	Institut Mitjans Audiovisuals	Proc.Mitj.Comun	
		Contactes_Cen	Altres tutors	2012-13	CEB	Institut XXV Olimpiada	Tecnologia	
		Contactes_Cen	Altres tutors	2012-13	CEB	Institut XXV Olimpiada	Tecnologia	
		Contactes_Cen	Altres tutors	2012-13	CEB	Institut XXV Olimpiada	Matemàtiques	
		Contactes_Cen	Altres tutors	2012-13	CEB	Institut L'Alzina	Matemàtiques	4 places
		Contactes_Cen	Altres tutors	2012-13	CEB	Institut L'Alzina	Matemàtiques	2 places
		Contactes_Cen	Altres tutors	2012-				



- Este entorno permite un trabajo constante entre el estudiantado y la dirección de los TFM.
- El campus virtual ATENEA, facilita la tutoría, el intercambio de información, el seguimiento del proyecto...
- El tribunal accede a los trabajos validados para su evaluación previa a la defensa



Los entornos del TFM. Entorno Académico II

Català · Español · English

| **ATENEA** **Sanz Gomez Maica**
Perfil | Sortida

Atenea 6 ▶ Els meus cursos ▶ 2012/13-00:ICE-410303-CU64955 Activa edició

Curs: TFM:410303 Febrer (Curs 64955)

Cursos oberts

- 2012/13-02
 - ICE
 - Teoria i pràctica del treball en equip (Programa PIDU) (Curs 1)
 - Habilitats socials del docent universitari (Programa PIDU) (Curs 1)
 - Innovació docent (Programa PIDU) (Curs 1)
 - Explora la neu (Curs 1)
 - Formació en activitats científiques, tècniques i didàctiques. Aplicacions innovadores de la tecnologia tèxtil: aplicacions tècniques (Curs 1)
 - 410308 - PRACTICUM II (Curs Total)
 - 410302 - PRACTICUM II (Curs Total)
 - 410305 - PRACTICUM II (Curs Total)
- 2012/13-01
 - ICE
 - Formació en activitats científiques, tècniques i didàctiques. Supercomputació a la UPC (Curs 1)
 - L'acompanyament del professorat en pràctiques. Facilitant la reflexió per l'aprenentatge i la millora (Curs 1)
 - Formació en activitats científiques, tècniques i didàctiques. Visita al Centre Català del Plàstic:

Esquema per temes

- Biblioteca de l'estudiant
- Dipòsit d'exàmens
- Open Courseware
- Guia docent (Català)
- Guia docent (Espanyol)
- Guia docent (English)

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH
Institut de Ciències de l'Educació

Màster en **Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Babillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes**

Curs 2012 - 2013

INFORMACIÓ RELATIVA AL TFM

Tota la informació relativa als Treballs de Fi de Màster (assignacions Director/a-estudiant/a, normativa, agenda, elaboració, dipòsit, presentació, defensa, etc.) la trobareu a la intranet del Màster, a "TFM (febrer '13)":

[Cliqueu aquí per accedir a la intranet](#)

Si teniu qualsevol problema amb el funcionament del campus, podeu contactar amb:

- **Support Atenea:** suport.atenea@upc.edu (Tel. 93 401 57 25)
- **ICE:** tfm.ice@upc.edu

Fòrum d'avisos i notícies

Cerca als fòrums

Últimes notícies

Esdeveniments propers

Activitat recent

1



Los entornos del TFM. Entorno Académico III

Atenea 6 ▶ Els meus cursos ▶ 2012/13-00:ICE-410303-CU64955 ▶ LLIURAMENT I VALIDACIÓ de la Memòria TFM (inclou M...

LLIURAMENT I VALIDACIÓ de la Memòria TFM (inclou Memòria, Resum i Annexos)

- Cursos oberts
- 2012/13-02
 - ICE
 - Teoria i pràctica del treball en equip (Programa PIDU) (Curs 1)
 - Habilitats socials del docent universitari (Programa PIDU) (Curs 1)
 - Innovació docent (Programa PIDU) (Curs 1)
 - Explora la neu (Curs 1)
 - Formació en activitats científiques, tècniques i didàctiques. Aplicacions innovadores de la tecnologia tèxtil: aplicacions tècniques (Curs 1)
 - 410308 - PRACTICUM II (Curs Total)
 - 410302 - PRACTICUM II (Curs Total)
 - 410305 - PRACTICUM II (Curs Total)
 - 2012/13-01
 - ICE
 - Formació en activitats científiques, tècniques i didàctiques. Supercomputació a la UPC (Curs 1)
 - L'acompanyament del professorat en pràctiques. Facilitant la reflexió per l'aprenentatge i la millora (Curs 1)
 - Formació en activitats científiques, tècniques i didàctiques. Visita al Centre Català del Plàstic: temes d'actualitat de recerca en plàstics (Curs 1)
 - Projectes de control PICAXE amb les plaques IMAGINA i PLC (Curs 1)
 - Aplicacions domòtiques

Activitat per al lliurament de la Memòria, Resum i Annexos del TFM

Recorda que el nom dels arxius han de seguir l'estructura següent:

- Codi projecte_Memòria
- Codi projecte_Resum
- Codi projecte_Annex (*)
- Codi projecte_Annex_no_publicable (*)

(*) Arxius no obligatoris

No seran vàlids els documents lliurats amb data posterior al termini fixat (*consultar intranet del Màster*).

Cerca: Cerca en tot el text

TOTES

A



Annex

per Perez Garcia Sandra - Friday, 1 February 2013, 11:32

[64955_Annex.pdf](#)

Lliurament Annex: 64955_Annex.pdf

M



Memòria

per Perez Garcia Sandra - Friday, 1 February 2013, 11:32

[64955_Memoria.pdf](#)

Lliurament Memòria: 64955_Memoria.pdf

R



Resum

per Perez Garcia Sandra - Friday, 1 February 2013, 11:32

[64955_Resum.pdf](#)

Lliurament Resum: 64955_Resum.pdf



Director/a
TFM

- Evaluación del estudiantado
- Evaluación del trabajo
(30%)

Tribunal

- **Memoria (40%)**
 - A) Contenido
 - B) Estructura
- **Presentación y defensa (30%)**



Los entornos del TFM. Entorno de Difusión I



- A través de la plataforma de difusión de TFM de la UPC, se realiza la difusión de los trabajos del alumnado del Máster
- Hay ciertas restricciones a la hora de publicar para preservar la Ley de protección de datos
- Actualmente se trabaja para crear enlaces desde los CRR de Tecnología y Matemáticas



Los entornos del TFM. Entorno de Difusión II

Treballs acadèmics UPC

UPCommons
Portal d'accés obert al coneixement de la UPC

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

English Castellano Català

Cerca a Treballs acadèmics:

Anar

Cerca avançada

- Pàgina d'inici
- Estadístiques d'ús

Llistar

- Comunitats
- Títol
- Autor
- Data
- Matèria
- Àrees temàtiques de la UPC

Serveis

- Alertes
- El meu DSpace
usuàries autoritzats
- Editar perfil
- Entrada usuàries no UPC

- Ajuda
- Sobre DSpace

Treballs acadèmics UPC >
Màsters Oficials >

Màsters Oficials

Màster en Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes : [218]

Cerca a aquesta col·lecció:

A:

Cerca per **Anar**

o **Llista per**

Recurs RSS

Subscribiu-vos per rebre un correu electrònic cada vegada que s'introdueixi un nou ítem en aquesta col·lecció.

Vista preliminar	Data	Títol	Autor(s)	Tutor(s)/director(s)
	27-jun-2011	Elaboració de taller digital de matemàtiques	Fabra Raduà, Rut	Ortego Martínez, María Isabel
	27-jun-2011	Ús transversal de l'anglès a l'assignatura de Tecnologia durant tota l'ESO. Específicament quan parlem de materials, d'energies i del seu consum responsable (estalvi, reutilització i reciclatge)	Menal Tolsa, Judith	Vilaplana Besler, Verònica
	29-jun-2011	Implementació d'un entorn virtual per a la realització de pràctiques de la unitat formativa "Instal·lacions hidràuliques i pneumàtiques" del CFGS d'Automoció	Gallego Arjona, Sergi	Villanueva Gómez, Miquel Àngel
	1-jul-2011	Projectes de tecnologia amb continuïtat per a tota l'ESO i Batxillerat	Pons Jimenez, Carles	Hernández Marco, Jordi
	29-jun-2011	La interculturalitat mitjançant les TIC a l'optativa de Tecnologia de 4t d'ESO	Serra Font, Laura	Soler Conde, Marc Antoni
	27-jun-2011	Estudi i millora de la comprensió en els diferents llenguatges de programació emprats a Microcontroladors de la família PIC	Ocaña Chacón, Antonio	Gassó Domingo, Santiago
	30-jun-2011	Material didàctic per pissarra digital sobre la matèria de Tecnologies de tercer d'ESO	Aguilera Giménez, Sofia	Jorge Sánchez, Juan
	1-jul-2011	Preparació de material didàctic per programar en Android	Montserrat Taltavull, Jordi	Yúfera Gomez, José Manuel
	28-jun-2011	Plataforma Eleven i llibres digitals basats en software lliure (JCLIC)	Sanz Ortigosa, Eduard	Olona Casas, Joan
	29-jun-2011	Una visió de les diferents cultures de l'alumnat nouvingut a través de la tecnologia	Esqué Garcia, Pau	Pallarés Viña, Miquel Juan
	28-jun-2011	El treball en grup	Gratacós Colomer, Àngels	Cantó Silva, Josep
	1-jul-2011	Material didàctic pel crèdit 7 – Programes d'usuari del CFGS Sistemes de telecomunicacions i informàtics	Pérez Pérez, David	Riu Costa, Pere Joan
		Programació d'instal·lacions (ventilació) en aparcaments públics i privats en el		



Los entornos del TFM. Entorno de Difusión III

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Cerca tots els llocs ▾

cesire*
aulatec
aula de recursos de tecnologia

Qui som? Com arribar-hi Rebre informació Formació Suport curricular Recursos Premis | Concursos Innovació | Recerca Activitats | Visites

Informació

ARC Associació de Recursos al Currículum

portals.xtec.cat

XTEC Xarxa Tècnica d'Educació de Catalunya

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

eduCAT 2.0

EDU365.CAT ESO

EDU365.CAT Batxillerat

IMAGINA Recursos per aprendre a programar

EDU3.CAT

<http://www.upc.edu/aprendre/estudis>

Notícies i novetats

PROGRAMA '13
V Jornada Catalana de l'Ensenyament de la Programació a Primària i a l'ESO.
Inscripcions per presentar experiències.
Fins 30.04.2013

ENERGY Bits

Nou termini presentació vídeos:
15 d'abril de 2013

ENERGY Bits VIDEO CHALLENGE

El vaixell i tu, companys de viatge
Nova activitat per participar amb alumnes.
Inscripció oberta
Novetat: Recursos disponibles per l'activitat [febrer2013]

Notícies i novetats anteriors >>

Educació per a la sostenibilitat

Esquema del Desenvolupament Sostenible

Recull de recursos educatius per a treballar la sostenibilitat.
[+ informació]

com a confluència de les tres preocupacions

Destacats

World Water Day 2013 International Year of Water Cooperation

SI VOLS QUE LA IL·LUSIÓ TORNI A CLASSE...
Signa part de LACIENCIA ALTEUMEN

mercat de tecnologia

Estudis

ROBOLOT

Recerca

CSIC Delegació a Catalunya

Racó del Professorat de secundària

hem destacat >>

Observatori

APC Associació del Professorat de Tecnologia de Catalunya

Fundació Catalana per la Recerca i Innovació FCRI

recerca en acció

MAGM Associació per a la Recerca i Innovació

Traductor de Google



Los entornos del TFM. Entorno de Difusión IV

cesire*
creamat
centre de recursos
per ensenyar i aprendre
matemàtiques

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament



Menú principal
Inici
Notícies
Qui som?
Contacta'ns
On som?
Mapa del web
ARC



Recursos
Suport curricular
SEP
Formació (creamat)
Innovació i recerca
Documents
Estadística
Geometria!
Mates en acció
Mediateca
Hem vist...
Enllaços
Famílies
Correus periòdics
Subscriure'm
Portals



Catalana

CREAMAT

* Hasta el infinito y más allá

- * **Autores:** Clara Grima i Raquel Ulldemolins
- * **Editorial:** Espasa

Des de la xarxa fa temps que els textos de divulgació matemàtica de la Clara Grima, acompanyats dels dibuixos de la Raquel Ulldemolins, van fent camí en forma de contes (**Mati y sus mateaventuras**) o de petits diàlegs (**Mati, una profesora muy particular**). En ells, sense cap mena de por i amb molta claredat, ens expliquen idees i conceptes matemàtics de pes. Benvinguda per tant una versió en paper d'aquestes *mateaventuras*.



* Web de l'editorial



* Conferència: **Aprende i ensenyar matemàtiques amb profunditat**

Conferència a càrrec de **Carme Burgués**, professora de Didàctica de les Matemàtiques de la UB.

En la xerrada es donaran algunes claus de l'aprenentatge competencial de les matemàtiques a l'EP i a l'ESO i de la seva avaluació.



* **Dia i hora:** 13 de març de 17:00 a 18:30 h

Cercador
cerca...
Participa!

vídeoMAT
matemàtiques per
responder preguntes

Agenda matemàtica



Darreres novetats

- Hasta el infinito y más allá
- Conferència: Aprende i ensenyar matemàtiques amb profunditat
- Mesurar il·lusions òptiques (proposta 3 – febrer 2013)
- Plans de futur
- Aprenem i ensenyem matemàtiques

cesire* **creamat**
creamat1

creamat1 Un hexamino sempre és un cub? via @arc_cesire @creamat1 #matematiques #educacio apliance.xtec.cat/arc/node/35 40 minuts ago · reply · retweet · favorite

druizaguiera ¿Por qué para ir de esquina a esquina opuesta en plaza cuadrada es mejor ir en diagonal? Porque $\sqrt{2} < 2$. #ciencia140 [pic.twitter.com/Am6nDv10](https://twitter.com/Am6nDv10)



Los entornos del TFM. Entorno de Difusión V

The screenshot displays the ARC application interface. At the top left, the ARC logo is labeled "Aplicació de Recursos al Currículum". The top right features logos for XTEC and the Generalitat de Catalunya Department of Education, along with "CONTACTE" and "AJUDA" buttons. The main content is divided into sections: "proposta destacada" (highlighted proposal) and "darreres propostes" (latest proposals). The highlighted proposal is "Matemàtiques al Monestir de Poblet", categorized as "ELEMENT", with levels "MAT [4] CS [1]" and "ESO.1 [4] ESO.2 [1]". It includes tags for "Sortides i treball de camp" and "Treball en context", and a description of activities for 1st ESO. The "darreres propostes" section shows three items: "Sempre s'ha fet servir l'aigua de la mateixa manera?", "Pràctiques de captació amb SADEX per a Tecnologia industrial", and "L'Edat Moderna: traiem-ne l'entrellat". A central overlay titled "Cerca els teus recursos" (Find your resources) shows search results for "ARC_CESIRE", including a tweet and a list of related resources. The bottom of the page has a footer: "Avís legal | © Generalitat de Catalunya".

ARC Aplicació de Recursos al Currículum

XTEC Generalitat de Catalunya Departament d'Ensenyament

CONTACTE AJUDA

proposta destacada

Matemàtiques al Monestir de Poblet

ELEMENT
MAT [4] CS [1]
ESO.1 [4] ESO.2 [1]

Sortides i treball de camp
Treball en context

Conjunt d'activitats pensades per a 1r d'ESO per treballar diferents continguts matemàtics en el context històric de l'edat mitjana i del Monestir de Poblet. El conjunt de 18 activitats està dividit en dues parts. La primera són unes activitats per fer a classe, preparatòries de la sortida al Monestir de Poblet. La segona part és un conjunt d'activitats que es fan durant la visita al Monestir de poblet.

Cerca els teus recursos

ARC_CESIRE

creamat1 201 propostes per #primària vinculades al #currículum: [apliense.xtec.cat/arc/cercador/t...](#) (via @arc_cesire)
11 days ago · reply · retweet · favorite

ARC_CESIRE Treballar les estructures a 3ESO: Aprendre estructures al parc de La Bastida [@aulatec apliense.xtec.cat/arc/node/29434](#)
13 days ago · reply · retweet · favorite

ARC_CESIRE "Matemàtiques al Monestir de Poblet" proposta de @jcanadil que inclou la relació al nou doc de concreció de les CCBB: [apliense.xtec.cat/arc/node/1467](#)
18 days ago · reply · retweet · favorite

Join the conversation

darreres propostes

Sempre s'ha fet servir l'aigua de la mateixa manera? Anem a descobrir què en pensen els nostres avis.

ELEMENT
CAT [16] CN [2]
EP.CS [8] ESO.1 [10]

Comunicació escrita
Comunicació oral
Indagació i recerca
Representacions i models
Sortides i treball de camp

Pràctiques de captació amb SADEX per a Tecnologia industrial

ELEMENT
TEC [2]
BTX.2 [2]

Experimentació
Indagació i recerca
Representacions i models

L'Edat Moderna: traiem-ne l'entrellat

ITINERARI
CS [6]
ESO.2 [6]

Fonts primàries
Mapes i plànols
Taules i gràfics

Avís legal | © Generalitat de Catalunya



Nombre estudiante/a	TFM. Especialidad FP
TRESACO PALACIO, LAURA	Implantación de Inglés técnico en CFGM de la familia de Instalación y Mantenimiento
RIERA JUAN, SANTIAGO	Organización de Jornadas técnicas destinadas a CFGS de la rama de edificación. Caso práctico: conocimiento y experimentación de algunos ensayos de control de materiales de construcción
JORDANA TURMO, RAMON	Un aprendizaje basado en problemas (ABP): Mantenimiento de la calidad del agua de una piscina
COSTEA GOÑI, NATALIA	Convenio Ayuntamiento-Escuela. Nuevo módulo para el Ciclo Formativo de Grado Superior "Proyectos de edificación"



Algunos ejemplos reales. Matemàtiques

Nombre estudiante/a	TFM. Especialidad MAT
FANÉS MANILS, JOSÉ	Paseo en Geogebra para las matemáticas de cuarto de ESO
GAZZOLA, LORENA	Desarrollo de actividades auxiliares para el estudio de curvas en secundaria
GÓMEZ MURO, ANA MARÍA	Creación de cuestionarios desde el entorno Moodle en la asignatura de matemáticas en cuarto de ESO
OCAÑA PRIETO, ÁLVARO	Catálogo de actividades complementarias para mejorar la Atención a la Diversidad de los estudiantes de Matemáticas de Bachillerato



Algunos ejemplos reales. Tecnología

Nombre estudiante/a	TFM. Especialidad TEC
CUBÍ MASACHS, ESTER	Adaptación de la materia de Tecnologías de un curso de primero de ESO a un alumno con necesidades educativas especiales
ALVAREZ GOMEZ, LUIS CARLOS	Uso de Google Docs y Moodle para facilitar el aprendizaje cooperativo en clase y generar automáticamente la libreta de trabajo de los estudiantes de tecnología y su evaluación
GARCÍA JUST, LAURA	Organización del trabajo de síntesis utilizando el eje vertebrador de la Colonia Güell y un entorno educativo virtual
ROCAS ROYO, MARCOS	La autoeficacia como herramienta de coeducación en la formación de la personalidad vocacional



LA UNIVERSIDAD: UNA INSTITUCIÓN DE LA SOCIEDAD

**USO DE GOOGLE DOCS Y MOODLE PARA GENERAR AUTOMÁTICAMENTE LA
LIBRETA DE TRABAJO DEL ESTUDIANTADO Y SU EVALUACIÓN**

Cómo usar herramientas 2.0 para dinamizar las clases y facilitar el trabajo del profesor

Autores: Luis Carlos Álvarez y Antonio Hernández



INSTITUT OFTALMOLÒGIC EUROPEU

El Col·legi	La Profesió	Serveis per a col·legiats	Serveis per a empreses i institucions	Les Comissions	Finestreta única / El Col·legi virtual
-------------	-------------	---------------------------	---------------------------------------	----------------	--

Portada > El Col·legi > Notícies > Clou amb èxit en la primera Jornada d'Innovació i recerca educativa a la Universitat i a Secundària

Què és el Col·legi
Història
Junta de govern
Estatuts
Pressupostos
Organigrama
Sistema Integrat de Gestió
Responsabilitat Social
Sala de premsa
Notícies
Galeria fotogràfica
Llei Òmnibus
2013, Any de les Smart Cities
Anys temàtics
2009, Any de les energies renovables
2010, Any de les ITE
2011, Any de la Mobilitat Sostenible
2012, Any de l'Enllumenat Eficient

Notícies RSS

Dijous, 20 de setembre de 2012

Clou amb èxit en la primera Jornada d'Innovació i recerca educativa a la Universitat i a Secundària

El degà del CETIB, Joan Ribó, i el Sr. Francesc Xavier Villasevil, president de la Comissió d'Ensenyament i Dr. en Ciències de l'Educació, van fer ahir a la tarda a la Sala d'actes del CETIB, la inauguració d'un acte molt especial per a tots els exalumnes del Màster de Secundària.

L'alumnat va presentar els seus treballs davant un nodrit grup de professorat i Col·legiats del CETIB amb l'objectiu de conèixer algunes de les idees reflectides en els treballs de l'assignatura d'*Innovació i recerca educativa* per tal de donar a conèixer les seves conclusions de les pròpies experiències adquirides en les aules. A banda, tots els ponents van incidir en la importància de la recerca i la innovació docent en l'evolució i millora de l'Ensenyament.

La **I Jornada d'Innovació i recerca educativa a la Universitat i a Secundària** és una iniciativa organitzada pel CETIB, Grup rima GENCAD de l'ICE de la UPC i CESIRE/AULATEC a proposta de la Comissió d'Ensenyament del CETIB. A banda de les presentacions dels joves estudiants van tenir lloc algunes ponències. El secretari general del Consell Interuniversitari de Catalunya de la Generalitat de Catalunya, el Sr. Claudi Alsina i Català, va parlar d'"El sentit de la innovació educativa avui". Finalment, va cloure l'acte el Sr. Xavier Villasevil Marco tractant el tema de la recerca i la innovació docent a la universitat i a secundària.

Durant la jornada es va fer entrega d'un iPad al millor treball de Innovació i recerca.

Enviar a un amic | **Feu-ho córrer** Més





- Los resultados obtenidos y la proyección de los trabajos, reafirman nuestro planteamiento inicial de considerar el TFM un proyecto de innovación docente
- Culminar durante este curso académico el proceso de revisión de los criterios de evaluación
- Trabajar en la difusión de TFM
- Motivar al estudiantado para dar a conocer sus trabajos
- Seguir trabajando en el entorno gestor para vincularlo al aplicativo del Departament d'Ensenyament.



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH
Institut de Ciències de l'Educació



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Institut de Ciències de l'Educació

Campus d'Excel·lència Internacional

Muchas gracias por su atención

Maica Sanz
maica.sanz@upc.edu