



Acta de reunió

Junta del ICE

Data: 22 de Diciembre de 2016

Hora de comienzo: 10 horas

Lugar: Sala de la Biblioteca del Rectorado

Hora de conclusión: 12 horas

Enric Fossas, rector
Francesc Vallverdú, vicerrector de Estudiantes
David López, director del ICE
Antoni Pérez Poch, subdirector del ICE
Meritxell Chaves, Directora de l'Àrea Acadèmica
Silvia Soriano cap del Servei de suport a l'ICE (en funcions)
Isabel Darnell, representante del PAS i del Servei de suport al ICE-IS
Ignacio de Corral, secretario académico del ICE

El secretario excusa a los profesores Marta Peña y Miquel Rallo.

Orden del día

1. Lectura y aprobación si cabe del acta anterior
2. Informe del director del ICE
3. Presentación y aprobación, si cabe, de la Memoria 2015/16
4. Proyectos de futuro
5. Presentación y aprobación si cabe del presupuesto 2017.
6. Renovación del reglamento del ICE
7. Turno abierto de intervenciones

1. Lectura y aprobación si cabe del acta anterior

Se aprueba el acta de la sesión anterior.

Según el reglamento del ICE, la Junta es presidida por el Rector (art. 11) y se reúne en sesión ordinaria, como mínimo dos veces al año (art. 16.1). Este año, a causa de los cambios producidos, ha sido imposible realizar la segunda sesión.

2. Informe del director del ICE

En el apartado de personal el director informa de la marcha del Servei de suport al ICE de Mercé Civit y de Carme Bernaus. Al mismo tiempo se anuncia la incorporación de la profesora Marta Peña como responsable del Desarrollo educativo de entornos virtuales de aprendizaje.

No se ha podido cubrir la plaza de Cap de Servei, con lo cual Silvia Soriano seguirán asumiendo sus funciones, con la colaboración de la Directora de Àrea

Cambios en la forma de hacer.

Internamente se ha conseguido una mayor implicación de los miembros del ICE mediante el trabajo por proyecto.



Externamente se han tendido puentes con: Servicio de Lenguas y Terminología, Servicio de Desarrollo Profesional, Servicio de Comunicación, Escuela de Doctorado, FPC, Gabinete RR. II y Empresa, Sindicatos, y con otros miembros del Consejo de Dirección a parte del Vicerector responsable

Por otro lado se pretende mejorar la relación con las Escuelas (visita a todos los directores de centro).

Las iniciativas atendidas

- Jornadas docentes del departamento de matemáticas (20 de junio, 60 inscritos)
- Jornada de docencia del departamento de ESSI (12 de julio, 24 inscritos)
- Jornada docente del departamento de física (15 de julio, 48 inscritos)
- Jornada docente de la FOOT (18 de julio, 29 inscritos)
- Apoyo a las Jornadas de Innovación Docente de la Arquitectura (jidai)
- Enseñanza en inglés (ETSEIB, EEBE, ETSAB, ETSAB)
- Apoyo a Jornadas Innova 2016 (EPSEVG)
- Apoyo a dos conferencias (GRI Metodologías de Aprendizaje de las Matemáticas, Departamento de Ciencias de la Computación)
- Mentorías entre estudiantes (ETSAB, ETSETB, FIB)
- Demandas de carácter más específicos (Matlab, Labview, Simulación de máquinas de navegación, Paso a software libre, Arduino, Impresoras 3D)
- Trabajo de Investigación y tránsito de la secundaria a la Universidad
- Apoyo a iniciativas de atracción de estudiantes y divulgación de las ciencias y la ingeniería
- Tutoría y dirección de TFGs y TFMs
- Apoyo a un proyecto sobre el Portfolio (ETSEIB y ETSAB)
- Peticiones institucionales: trabajos de investigación en secundaria, promoción en secundaria, mejora de la guía docente, prácticas externas

El rector se interesa por la solicitud de ponentes expertos desde las escuelas. El director del ICE responde que pocos. Antoni Pérez comenta que la Facultad de Óptica si.

El Rector se interesa por el caso de la escuela de Arquitectura del Vallés y por los trabajos de investigación de bachillerato.

En lo que se refiere a los proyectos de formación:

- Se observa incremento de personas inscritas (+ 28% inscripciones, + 65% en horas de formación)
- Se han eliminado cursos "obsoletos", y se continua con los cursos con éxito (recursos teatrales, ...)
- En el Postgrado en Enseñanza Universitaria en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) 177 profesores tienen una parte hecha y/o convalidada. Hay 20-25 personas que pueden comenzar el proyecto
- Formación para la docencia en inglés (coordinación con SLT)
- Formación para la dirección (coordinación con SDP)
- Formación en la investigación (coordinación con E. de Doctorado)
- Formación en riesgos laborales (coordinación con Prevención de Riesgos Laborales)
- Mentorías (ETSETB, FIB, ETSAB)
- ATENEA y recursos TIC



- Nuevas metodologías docentes
- El lenguaje de los audiovisuales

En lo que se refiere a lo relacionado con secundaria se cuenta con la colaboración de dos profesores en comisión de servicios.

- Se han realizado 57 actividades con profesores de ESO, FP y bachillerato, con 598 participantes
- Se han llevado a cabo cursos ICE paso de secundaria a la universidad
- Cómo llevar a cabo el asesoramiento de trabajos en secundaria
- Elaboración de un protocolo para solicitudes de asesoramiento a TR. Este año se han coordinado 8 actividades de asesoramiento

Se han integrado las actividades ICE con las actividades del Servicio de Comunicación para promoción en secundaria, y se ha dado apoyo a las actividades como Campus de Verano e iniciativas de varios Campus para atraer estudiantes, **+i y** a la jornada sobre innovación en la enseñanza de la tecnología.

Sobre el Máster de Secundaria:

Se ha procedido al traslado de la gestión y organización a la FIB, aunque el ICE continúa participando en el máster por la parte de la conexión con la educación secundaria (especialmente prácticum y TFM). Algunas de las cosas destacables son:

91 matriculados (máster de un año que se puede hacer en dos)

- Se ha avanzado en la bolsa de trabajo
- Según las encuestas pasadas a final de curso desde el propio máster el grado de satisfacción es alto: 4.41 (sobre 5)
- La tasa de graduación es del 90%

Es importante recordar que ha habido movimientos de protesta entre los alumnos de otras universidades donde se imparte, aunque no en la UPC.

Sobre los entornos virtuales de aprendizaje anunciar la incorporación de la profesora Marta Peña como responsable, y participa en la CETIC de apoyo a la docencia. En este ámbito se han llevado a cabo las actuaciones siguientes:

Las actuaciones llevadas a cabo son:

- Nueva versión de Atenea
- Nueva App moodle mobile
- Atenea Labs
- Reports 1.0: indicadores del entorno virtual
- Portfolio del estudiante
- 727 intervenciones de atención al usuario (curso 2015-16)

El vicerrector comenta en este punto un problema surgido con un software matemático para la evaluación.



Continúa el director del ICE hablando del apartado de Audiovisuales.

- El Laboratorio de Innovación y Apoyo Audiovisual (LISA) dará apoyo a:
- la creación de MOOCs.
- Generación de vídeos (+ de 210 píldoras para MOOC)
- animaciones 2D
- escenarios virtuales 3D
- grabación de actos, retransmisión en directo por streaming
- documentales
- Apoyo a la creación de guiones audiovisuales
- Cursos orientados a la generación de material audiovisual

En lo que se refiere a los MOOCs más allá del soporte audiovisual:

- Desarrollo carta de servicio orientada a ayudar a profesores interesados en desarrollar MOOCs.
- Apoyo a 5 MOOCs UPC.
- Jornadas MOOC UPC (25 de mayo 2016, 15 asistentes)
- Participación en la extinta UCATx
- Decisión de CETIC de utilizar Moodle para futuros MOOC

El director del ICE cree necesario tener una definición de política de MOOC. Un sello UPC para los MOOCs. Considera que sería bueno crear un comité asesor para MOOCs.

En lo que se refiere al apartado de relación con otras universidades:

- Ha habido reuniones con responsables de otras ICEs
- Se ha participado en el Grupo Interuniversitario de Formación Docente (GIFD)
- Se ha participado en la organización del congreso CIDUI
- Se ha participado en un grupo interuniversitario de aprendizaje- servicio
- Se han establecido relaciones con el Tecnológico de Monterrey, Universidad de Guadalajara (México), ESPOL (Ecuador), INACAP (Chile), PUCP (Perú)
- El ICE es miembro de RED-U, SEFI, ASEE y ABEAM

El rector recomienda que el ICE se ponga en contacto con la red interuniversitaria latinoamericana CINDA..

Sobre la promoción de la innovación docente:

- El ICE forma parte del tribunal del Premio del Consell Social a la Calidad en la Docencia Universitaria
- Se mantiene la participación en el proyecto de la mejora en la gestión de prácticas en empresa
- Al ICE se le ha concedido un proyecto Nexus 24 "*Aflorem les bones practiques docents*"
- Detección del profesorado que publica en innovación docente.

Sobre la investigación en didáctica en las STEM:

- Está en marcha la refundación RIMA
- Organización mesa redonda al CIDUI



- Asistencia a WEES, Jenui, SEFI, FIE, CIDUI
- Se está trabajando en la creación de una red de colaboración con universidades latinoamericanas, europeas y norteamericanas
- Se han identificado las publicaciones de impacto
- Se han presentado 25 ponencias, cursos y artículos de congreso o revista, y se ha asistido a más de 15 congresos, jornadas o encuentros.

Por último en lo relativo a otros proyectos:

- Se ha llevado a cabo la reorganización de tareas y funcionamiento del ICE
- Se ha redefinido la organización y la documentación del archivo histórico
- Se ha introducido mejoras en la atención al público, la comunicación ICE, el GCICE, el proceso de organización y ejecución de los cursos y otras actividades formativas
- Se han identificado los procesos fundamentales ICE
- Se ha hecho la revisión y actualización del reglamento del ICE

El rector pregunta si hay algún centro que haya estudiado que hacen los alumnos de primero con bacarrá. Sería bueno averiguar su procedencia.

El director del ICE comenta la idea de crear una Summer School en la que alumnos de diferentes áreas trabajen juntos.

El vicerrector comenta que Manresa y Castelldefels han hecho algún estudio sobre el tema.

3. Presentación de la Memoria 2015/16

El director del ICE propone la aprobación de la memoria 2015/16.
Se aprueba.

4. Proyectos de Futuro

El director del ICE presenta los proyectos de futuro del instituto

En relación a los entornos virtuales de aprendizaje

- Hacer el entorno más simple, útil y didáctico
- Enlace Atenea - Prisma
- Aulas prácticas externas y TFGs / TFMs
- Apoyo a la innovación docente desde Atenea
- Implicación en la CETIC de apoyo a la docencia
- Mejora de la Guía Docente

Continuar adecuando la formación ICE con las necesidades reales de nuestra comunidad. Especialmente en formaciones específicas y en el Postgrado en STEM.

En relación al ámbito de secundaria:



- Continuar trabajando en la formación del profesorado de secundaria
- Mantener la colaboración con el máster de secundaria
- Consolidar el servicio de apoyo a los Trabajos de Investigación
- Colaborar en actividades de promoción y elaboración de material para dar a conocer la ingeniería
- Apoyar las actividades realizadas por las diferentes escuelas de la UPC
- Ayudar a hacer más visible la UPC en el ámbito de la secundaria.

En lo relacionado con la innovación:

- Promover, apoyar y visualizar las iniciativas en innovación docente que se lleven a cabo en la UPC
- Crear un entorno para facilitar al profesorado hacer innovación e investigación, ayudando al profesorado interesado en hacer innovaciones e investigación en didáctica de la ingeniería de calidad (y convertirlas en publicaciones de impacto).
- Ampliar nuestra red local e internacional en innovación e investigación con países de Latinoamérica, Europa y EE.UU.
- Crear un entorno favorable para buscar proyectos.
- Consolidar nuestro laboratorio de audiovisuales
- Ayudar a definir y crear un servicio de audiovisuales en la UPC, con asesoramiento y formación del PDI y PAS implicado
- Consolidar el servicio de apoyo a los MOOCs.
- Mejorar la comunicación ICE con el resto de la UPC.
- Crear una nueva web con un entorno de apoyo a la innovación docente, la investigación y la elaboración de proyecto, así como la mejora de la difusión y organización de la formación.
- Diseñar protocolos de ayuda a profesores, departamentos y escuelas para la mejora docente. Por ejemplo, ofrecer a las escuelas un análisis de la carga académica de los estudiantes por cuatrimestre.

5. Presentación y aprobación si cabe del presupuesto 2017.

Presenta el presupuesto Meritxell Chaves.

Se aprueba.

6. Renovación del reglamento del ICE

El director del ICE comenta los cambios que se producen en el reglamento fruto de la marcha del máster a la FIB.

Se acompañan dos documentos:

- Reglamento del ICE 2016
- Propuesta de modificación del reglamento del ICE (en donde se detallan los cambios propuestos)

Meritxell Chaves recuerda que la junta del ICE debe celebrarse dos veces al año, y así lo incluye el reglamento.

Se aprueba

7. Turno abierto de intervenciones



Isabel Darnell se despide de la Junta.

Se propone la renovación de los profesores de la junta. Que al menos uno sea director de escuela.

Sin más intervenciones, se levanta la sesión a las 12 horas.
