



La millora de la pràctica docent (ETSEIB, ETSEIAT, EPSEM) (15/06/2010 - 15/06/2010)			
INFORMACIÓ GENERAL			
Títol activitat:	La millora de la pràctica docent (ETSEIB, ETSEIAT, EPSEM) - 11090510		
Tipus activitat:	Jornada	Hores:	5
Impartit per:	DANIEL GARCIA ALMIÑANA (Professor del Dept. de Projectes d'Enginyeria i Sotsdirector d'Innovació Acadèmica i Qualitat de l'ETSEIAT-UPC) MIGUEL VALERO GARCIA (Professor del Dept. d'Arquitectura de Computadors-UPC) LOURDES VILLARDÓN GALLEGÓ (profesora del Depto. de Didáctica y Desarrollo curricular. Facultad de Psicología y Educación - Universidad de Deusto) MIQUEL MARTÍNEZ MARTÍN (catedràtic de Teoria de l'Educació i membre del Grup de recerca consolidat en Educació en valors i desenvolupament moral GREM de la UB)		
Sessions:	Dia 15/06/2010 15/06/2010 15/06/2010	Hora* 09:00 h - 14:00 h 09:00 h - 14:00 h 09:00 h - 14:00 h	Aula Capella de l'ETSEIB Sala de conferències de l'ETSEIAT Sala d'audiovisuals de l'EPSEM

*N.D.: No disponible

INFORMACIÓ DETALLADA**PRESENTACIÓ**

La definició i implementació del marc universitari europeu planteja nous reptes i situacions pel professorat, sent un dels requeriments més importants la millora continuada de la pràctica docent i de l'aprenentatge de l'estudiantat des d'una vessant ètica, orientant-se en tot moment a la formació integral dels futurs ciutadans/es i professionals.

D'arreu de l'estat espanyol han sorgit i sorgeixen experiències i estudis realitzats per professorat que des de fa temps han assumit com a pròpia aquesta idea. La vàlua d'aquests treballs pren encara més rellevància per la seva consolidació dins la pràctica docent amb resultats molt positius en quant a l'aprenentatge de l'estudiantat, el foment de la motivació dins la relació ensenyament – aprenentatge i el rendiment acadèmic.

DESTINATARIS

Destinataris Adreçat a tot el professorat de la UPC que estigui interessat en les temàtiques plantejades, i especialment dirigit al professorat que participa o ha participat en el Programa de Formació Inicial de l'ICE.

OBJECTIUS

Els objectius d'aquesta jornada són:

- Reflexionar sobre la formació per a la docència dins la universitat.
- Difondre l'experiència i el coneixement de professorat de diverses universitats amb llarga i reconeguda trajectòria en la millora de la pràctica docent i de l'aprenentatge.
- Aprofundir en la necessitat d'integrar, com a actuació pròpia del professorat universitari, la millora de la pràctica docent i de l'aprenentatge de l'estudiantat, aportant eines i propostes d'acció.
- Reflexionar sobre la pràctica comunicativa i docent des d'una vessant ètica.
- Facilitar als participants l'intercanvi d'experiències, idees i opinions amb els conferenciant.

PLA DE TREBALL

09:00 h	Recollida de material de la jornada.
09:15 h	Benvinguda a càrrec de la Sra. Imma Torra, Directora de l'ICE.

09:30 h

Conferències:

- **9.30 – 10.15 h. Daniel García Almiñana**, Professor del Departament de Projectes d'Enginyeria i Sotsdirector d'Innovació Docent i Qualitat.

Com vaig quedar atret per la "innovació docent"? ...ara ja no hi ha possible pas enrere!

Aquesta intervenció tractarà de narrar l'experiència personal del que ha suposat l'abans i el després d'haver realitzat el ProFI, els aspectes que més em van impactar durant la realització del mateix i els que he anat trobant en aquests quatre anys que han passat des que formalment el vaig finalitzar, especialment en allò referent al paper jugat pels estudiants a classe i com tot plegat ha canviat radicalment la pràctica docent (la meua i la del meu entorn).

- **10.15 – 11.15 h. Miguel Valero García**, Professor del Departament d'Arquitectura de Computadors. Escola Politècnica Superior de Castelldefels, UPC

La millora continuada del procés formatiu: En un viatge que mai s'acaba, per què vols córrer?

La millora continuada del procés formatiu és un element essencial en qualsevol context, però especialment en el context de canvis i experimentació, en el que amb tota probabilitat no tot sortirà bé a la primera. A la ponència es mostrarà un exemple de com un grup de professorat han articulat aquest procés de millora continuada de forma sistemàtica i rigorosa, i com aquest procés guia molts dels esforços del grup, augmentant d'aquesta manera l'eficiència d'aquest esforç.

- **11.15 – 11.45 h. Descans**

- **11.45 – 12.45 h. Lourdes Villardón**, Professora del Departament de Didàctica i Desenvolupament curricular. Facultat de Psicologia i Educació. Universitat de Deusto

Propostes docents per a la millora de l'aprenentatge.

Aquesta ponència pretén oferir idees i propostes metodològiques, didàctiques i d'avaluació que afavoreixin la millora del procés d'aprenentatge de l'estudiantat, partint de les dificultats que els professors/es percebem en el nostre estudiantat per aprendre.

- **12.45 – 13.45 h. Miguel Martínez**, Catedràtic de Teoria de l'Educació i membre del Grup de Recerca Consolidat en Educació en Valors i Desenvolupament moral GREM de la Universitat de Barcelona.

Reflexió sobre la pràctica comunicativa i docent del professorat des d'una vessant ètica.

Aquesta intervenció analitzarà la practica docent i els elements claus de la relació comunicativa que s'estableix entre professorat i estudiantat. Alhora, introduirà

	conceptes i eines per identificar els factors que acompanyen a la practica docent i comunicativa del professorat i que són promotors de valors o contravalors en la formació del futurs titulats.
13.45 - 14 h	Cloenda i lliurament de títols ProFI a càrrec del Sr. Xavier Colom, Vicerector de Docència i Estudiantat, i la Sra. Imma Torra, Directora de l'ICE de la UPC.

METODOLOGIA

- La sessió es desenvoluparà a través de videoconferència entre la Sala Capella de l'ETSEIB (Barcelona), la Sala d'Actes de l'ETSEIAT (Terrassa) i la Sala d'Audiovisuals de l'EPSEM (Manresa).
- Es combinarà l'exposició dels ponents amb el debat i l'intercanvi amb els participants de Barcelona, de Terrassa i de Manresa.

CERTIFICACIÓ

L'ICE expedirà un certificat d'assistència a les persones participants.