



**PLA DE FORMACIÓ DEL PDI**  
**ACTIVITATS FORMATIVES REALITZADES** **PERÍODE MAIG-AGOST 2010**

**FORMACIÓ CONTÍNUA PER A LA DOCÈNCIA**

<b>NOM ACTIVITAT</b>	<b>TIPUS</b>	<b>H</b>	<b>CERTIF</b>	<b>VAL ACAD. (*)</b>	<b>VAL ORG. (*)</b>
Adaptació d'assignatures a l'EEES	Curs	28	18	4,4	4,36
Com millorar les argumentacions en les teves exposicions	Curs	45	10	4,75	4,62
La tècnica del puzzle com activitat d'avaluació en grups grans	Taller	4	9	4,56	4,67
Estratègies per emetre la veu d'una manera eficient i sana	Taller	8	10	4,3	3,5
Noves metodologies i models d'assignatures (ETSEIB)	Jornada	4	55	3,79	3,74
Disseny d'e-activitats i avaluació de competències en el marc de l'EEES	Curs	25	5	4,67	4
La recerca a l'aula per a la millora de la docència i l'aprenentatge	Curs	15	10	4,5	4,75
Optimització del treball del professorat	Taller	3	11	4,5	4,5
Tècniques d'aprenentatge basat en projectes	Taller	10	13	4,55	4,55
Assignatures de qualitat (iniciativa grup GRAPA del projecte RIMA)	Taller	4	10	4,33	4,83
Com introduir la competència específica: Aplicar el mètode científic als laboratoris de ciències i tecnologia (iniciativa del grup GReDIQ del projecte RIMA) (EPSEM)	Taller	4	11	3,75	4,12
Creació i manteniment d'un web departamental o d'un grup de recerca (EPSEM)	Taller	3	14	4,45	4,82
JORNADA D'INNOVACIÓ DOCENT UPC: RIMA (Recerca i Innovació en Metodologies d'Aprenentatge)	Jornada	8	29	4,26	3,63
Inserció dels Laboratoris Remots i Virtuals a la docència universitària (iniciativa del grup GILABVIR del projecte RIMA)	Taller	4	13	3,8	4,2
Estratègies per emetre la veu d'una manera eficient i sana (ETSEIAT)	Taller	8	9	4,17	3,33
Matemàtiques amb Matlab/Octave (ETSEIB)	Taller	2	27	4,57	4,38
		<b>16</b>	<b>175</b>	<b>4,33</b>	<b>4,25</b>

**FORMACIÓ EN ATENEA**

<b>NOM ACTIVITAT</b>	<b>TIPUS</b>	<b>H</b>	<b>CERTIF</b>	<b>VAL ACAD. (*)</b>	<b>VAL ORG. (*)</b>
Introducció a les lliçons d'ATENEA (Campus Nord)	Taller	6	5	4,33	4,33
Creació i gestió d'una assignatura utilitzant ATENEA	Taller	3	14	4,55	4,73
L'activitat TALLER a ATENEA: Correccions entre iguals (2a edició)	Taller	4	9	4,17	4,17
		<b>3</b>	<b>13</b>	<b>4,35</b>	<b>4,41</b>

## FORMACIÓ EN COMPETÈNCIES GENÈRIQUES

NOM ACTIVITAT	TIPUS	H	CERTIF	VAL ACAD. (*)	VAL ORG. (*)
Integració de la competència genèrica EMPRENEDORIA I INNOVACIÓ a l'assignatura	Curs	12	14	4,8	4,9
Com treballar les competències genèriques? (FIB - ETSECCPB i ETSETB)	Taller	5	8	5	4,4
Les competències genèriques a la FIB: Emprenedoria i Innovació, Aprenentatge autònom i Ús solvent dels recursos d'informació	Jornada	6,5	17	3,12	4,17
Eina docent basada en aplicacions web per avaluar les competències (ETSEIAT)	Taller	18	16	4	4,25
Seminari sobre Les competències genèriques a l'EET: Treball en equip i Aprenentatge autònom (EET)	Seminari	2	18	3,33	3,83
Jornada: Les competències genèriques a la FIB: Sostenibilitat i compromís social, Treball en equip i Comunicació eficaç oral i escrita	Jornada	7,5	10	3,5	4
Com avaluar les exposicions orals dels estudiants. Avaluar per millorar	Taller	4	10	4,25	4
La implementació de competències genèriques als plans d'estudis de grau de la UPC: Situació actual i perspectives de futur	Jornada	6	53	3,76	4,4
La integració de competències genèriques a les assignatures (FNB)	Conferència	2,5	16	4	4
Com dissenyar activitats per al desenvolupament de competències genèriques (FNB)	Taller	12	19	4,36	4,27
Les competències genèriques: Comunicació eficaç oral i escrita i Sostenibilitat i compromís social	Jornada	5	11	2,75	2,8
Seminari sobre Les competències genèriques: Aprenentatge autònom i Treball en equip	Seminari	4	18	4	3,71
El desenvolupament de la competència genèrica pròpia de la FIB: Hàbits de pensament apropiats (FIB)	Taller	4,5	9	4,5	4,5
El desenvolupament de la competència empenedoria i innovació al grau en Enginyeria Informàtica	Taller	4,5	7	4,5	4,5
Les competències genèriques: Aprenentatge autònom i Treball en equip	Seminari	4	14	4,44	4,3
Integració de la competència genèrica COMUNICACIÓ EFICAÇ ORAL I ESCRITA a l'assignatura (EUOOT)	Taller	13	9	3,86	4,14
<b>16</b>		<b>110,5</b>	<b>249</b>	<b>4,01</b>	<b>4,14</b>

## FORMACIÓ EN ANGLÈS PER A LA DOCÈNCIA

NOM ACTIVITAT	TIPUS	H	CERTIF	VAL ACAD. (*)	VAL ORG. (*)
Metodologia CLIL (Aprenentatge integrat de continguts i d'idioma) per a professorat universitari (EET) / CLIL methodology (Content and Language Integrated Learning) for university teachers (EET)	Curs	12	7	4,33	4,2
<b>1</b>		<b>12</b>	<b>7</b>	<b>4,33</b>	<b>4,20</b>

**PROGRAMA DE FORMACIÓ INICIAL (PROFI)**

<b>NOM ACTIVITAT</b>	<b>TIPUS</b>	<b>H</b>	<b>CERTIF</b>	<b>VAL ACAD. (*)</b>	<b>VAL ORG. (*)</b>
PROFI 2008-2010. Desenvolupament del Portfoli Docent	Progr. d'acció	15	24	4,29	4,21
PROFI 2009-2011: Assaig d'una experiència d'aprenentatge actiu	Progr. d'acció	20	27	4,17	4,13
PROFI 2009-2011: Observació de companys a classe (ProPICE)	Progr. d'acció	15	20	4,29	3,93
PROFI 2009-2011: Anàlisi de la gravació d'una de les teves classes (SeSAC)	Progr. d'acció	15	15	4,21	3,93
PROFI 2008-2010: Utilització de les enquestes per a la millora contínua (SEEQ) (2a edició)	Progr. d'acció	15	3	4,5	4,25
PROFI 2009-2011: L'avaluació de l'aprenentatge	Taller	12	25	4,24	4,18
La millora de la pràctica docent (ETSEIB, ETSEIAT, EPSEM)	Jornada	5	95	4,25	4,32
PROFI 2009-2011: Definició dels objectius d'una assignatura	Taller	8	16	4,25	4,25
	<b>6</b>	<b>105</b>	<b>225</b>	<b>4,28</b>	<b>4,15</b>

**FORMACIÓ EN RECERCA I TRANSFERÈNCIA DE RESULTATS**

<b>NOM ACTIVITAT</b>	<b>TIPUS</b>	<b>H</b>	<b>CERTIF</b>	<b>VAL ACAD. (*)</b>	<b>VAL ORG. (*)</b>
Mètodes i tècniques d'investigació (Campus Nord)	Curs	20	12	4,3	4,2
Introducció als convenis universitat – empresa	Taller	4	6	4,4	4
Refworks: Gestor de referències bibliogràfiques (ETSAB)	Taller	3	17	4,38	4,25
Introducció als ajuts del Plan Nacional	Taller	4	6	4	3,5
	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>4,27</b>	<b>3,99</b>

**FORMACIÓ EN DIRECCIÓ I COORDINACIÓ**

<b>NOM ACTIVITAT</b>	<b>TIPUS</b>	<b>H</b>	<b>CERTIF</b>	<b>VAL ACAD. (*)</b>	<b>VAL ORG. (*)</b>	
Direcció i planificació estratègica	Taller	8	10	4,36	4,09	
Resolució de conflictes	Taller	8	7	3,6	3,8	
	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>3,98</b>	<b>3,95</b>	
<b>DADES GLOBALES</b>		<b>50</b>	<b>463</b>	<b>821</b>	<b>4,22</b>	<b>4,15</b>

(\*) Escala de valoració d'1 a 5 (on 1 és la puntuació mínima i 5 la puntuació màxima)