

Jornada d'acollida al PDI de nova incorporació de la UPC

12 de desembre de 2024



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Institut de Ciències de l'Educació

Línies de treball

Formació del professorat UPC

Innovació i recerca educativa

Formació del professorat de secundària

Tecnologies educatives



Formació inicial

- Programa d'iniciació a la docència: Postgrau en ensenyament universitari STEAM
- Programa ALectors: Iniciació a la recerca

Formació permanent

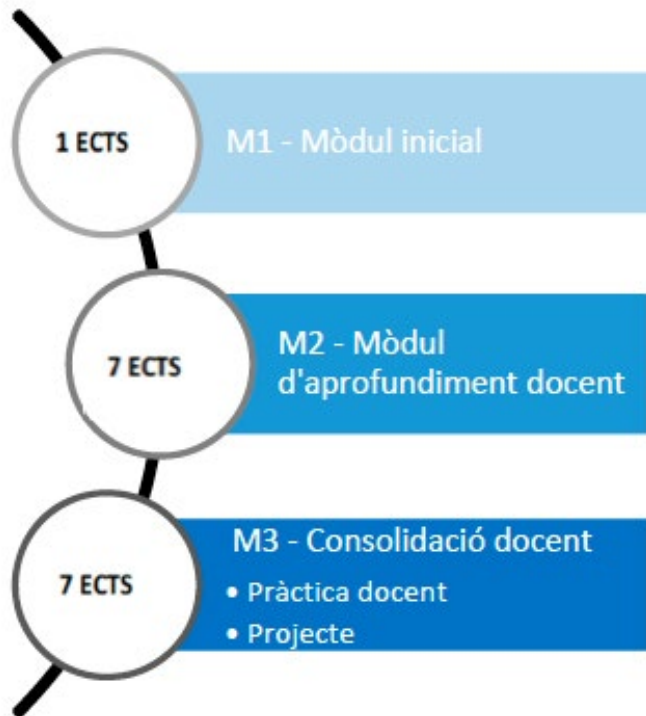
- Cursos per millorar les competències docents (metodologies innovadores, avaluació, comunicació, etc.)
- Grups de treball, assessorament personalitzats, jornades

Finalitat

- Assumir la docència universitària com una professió educativa
- Promoure docència basada en l'evidència
- Acompanyar el professorat novell en la construcció del seu estil docent

Estructura

- 15 ECTS
- Modular
- Flexibilitat
- Optativitat
- Reflexió sobre la pràctica docent
- Projecte d'innovació o millora docent



M1. Introducció a les competències docents bàsiques

M2: Tallers de competències docents

- Planificació docent
- Metodologies actives
- Comunicació
- Avaluació
- Competència digital docent
- Pràctica reflexiva i innovació

M3: Mòdul de Consolidació Docent

- Seminaris optatius
- Pràctica docent acompanyada
- Treball de final de postgrau

Avaluació: Portafoli docent i Projecte docent

- El mòdul 1 és la formació docent mínima necessària per acomplir la legislació en el tema de la formació en docència per al professorat universitari durant el primer any de contracte.
 - El Postgrau es pot fer durant tot el lectorat (recomanable fer-lo en 2-3 anys)
 - Es tracta d'un Programa de formació inicial de professorat universitari acordat per totes les Universitats catalanes (Programa Margalida Comas)
- Podeu trobar tota la informació a la [web del Postgrau](#)

Finalitat

- Conèixer els serveis de suport a la recerca de la UPC
- Proporcionar eines per desenvolupar la vostra recerca

Estructura

- 10h30'
- 3 sessions presencials (3h30')

Sessions impartides pel Servei de Suport R+I

Sessió 1. La recerca a la UPC, aspectes generals dels projectes i oportunitats de finançament competitiu

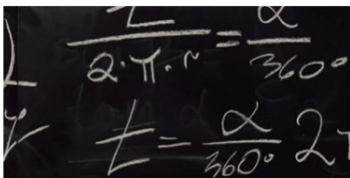
Sessió 2. Preparació i redacció d'RDI. Finançament no competitiu de l'RDI

Sessió 3. Comunicació científica, gestió de dades de recerca i ciència oberta. Ètica a la recerca. Valorització de la recerca, innovació i emprenedoria.

Sessions Impartides pel Servei de Suport R+I

Àmbits de la formació permanent

Formació per la docència



Per a la millora de la pràctica docent

Formació per la gestió



Per a millorar les habilitats de gestió, direcció i coordinació d'equips de treball

Formació per la recerca i la transferència



Per a millorar les habilitats en metodologies per a la recerca, tractament d'informació, redacció articles, etc.

Formació laboral



Formació sobre els riscos i les mesures de seguretat associades al lloc de treball

- Promoure iniciatives d'innovació docent
 - Convocatòries d'ajuts per a la innovació docent
 - Seguiment i acompanyament als projectes
 - Jornades d'innovació docent
- Dinamitzar els nodes de la xarxa d'innovació docent de la UPC (Galàxia Aprenentatge)
- Programa de doctorat en educació STEAM





L'estudiantat al centre d'un model docent en construcció col·lectiva



Docència

Model docent propi.



Estratègia

Identificació d'aprenentatges més adients i eficients.



Formació

Compromesos amb els reptes socials, ambientals i ètics actuals.



Reflexió

Fonamentada sobre les aportacions dels diferents formats docents.



Notícies



Jornada: La formació DUAL a la Universitat
Crònica 29 d'octubre de 2024. Auditori del Vèrtex.

09/12/2024



Jornada cloenda Galàxia 23: Eines per la innovació i la millora educatives
3 de desembre de 2024

07/11/2024



Resolució dels projectes presentats elaborada pel tribunal
Convocatòria Galàxia Aprenentatge 2024 de suport a projectes de...

02/07/2024



Jornada Pública Galàxia Aprenentatge 2024
22 projectes de transformació docent es van presentar a la Jornada...

30/05/2024

Et pot interessar



Metodologies



Classe Magistral

El professor o professora exposa els continguts verbalment.



Aprentatge basat en problemes

Fomenta l'aprenentatge autònom de l'alumne amb l'ajut dels companys i companyes i un professor o professora.



Aprentatge basat en projectes

Organitza els aprenentatges d'una assignatura o d'un tema al voltant del desenvolupament de projectes que donen resposta a problemes de la vida real.



Aprentatge i Servei

Organitza aprenentatge i servei a la comunitat en un únic projecte ben articulat.



Aprentatge basat en reptes

Basa l'aprenentatge en la resolució de reptes del món real.



Blended teaching i Flipped classroom

Combina l'aprenentatge presencial i en línia.



Ludificació

Utilitza els mecanismes dels jocs per motivar l'aprenentatge.



Aprentatge cooperatiu

Organitza l'estudiantat en petits grups per accomplir tasques comunes.



Estudis de cas

Basa l'aprenentatge en un cas real representatiu del futur professional de l'estudiantat.



Simulació clínica

Creació d'un escenari representatiu de la realitat on l'estudiantat posa en pràctica les seves habilitats i coneixements en un entorn segur.



- Màster de professorat de secundària, especialitats de Tecnologia i Formació Professional
- Formació permanent del professorat de secundària i formació professional en l'àmbit STEAM
- Promoció educació STEAM





UNIVERSITAT POLITÈCNICA
DE CATALUNYA
BARCELONATECH

ATENEA

Plataforma de Suport a la Docència



→ Formació

→ Responsables funcionals

- Suport en l'ús d'altres tecnologies per la docència
- Intel·ligència artificial i docència



Podeu trobar tota la informació a la web de l'ICE

<https://ice.upc.edu>

Per qualsevol consulta, contactar amb:

info.ice@upc.edu