

## DECÀLEG (PERSONAL I D'URGÈNCIA) PER ORGANITZAR LA DOCÈNCIA VIRTUAL

Us presento aquest decàleg d'estratègies i recursos que a mi m'han servit per la docència online (tant en els cursos presencials, com en cursos virtuals, i ara, que hem hagut de convertir els nostres cursos presencials en virtuals.

Planificar un curs virtual comportaria tot un disseny de materials, interacció i creació de comunitat virtual. Ara fem el canvi amb una certa urgència, però amb l'avantatge de que ja tenim uns grups classe i unes dinàmiques creades que podem aprofitar.

En aquest sentit, us proposo cinc estratègies i cinc recursos per adaptar els nostres cursos a la docència virtual. Espero que us siguin útils.

ESTRATÈGIES	RECURSOS
<p><b>1. Planificació de la docència abans que la tecnologia.</b></p> <p>En comptes de pensar en quina tecnologia farem anar, el primer seria pensar quin és l'objectiu de cada unitat/activitat, què volem que faci l'estudiant, i això ens ajudarà a triar quina tecnologia ens és més útil per cada objectiu. Una planificació detallada en objectius d'aprenentatge, activitats, de forma temporitzada ens serà útil.</p>	<p><b>1. Recursos web (menys és més)</b></p> <p>A vegades no cal crear materials nous i podem aprofitar vídeos d'Internet (sovint amb animacions interessants), i altres materials disponibles a la xarxa, que podem combinar i adaptar (segons les llicències d'ús). A més, en aquest moment, des de tot el món s'ofereixen classes virtuals, webinars i materials per compartir.</p>
<p><b>2. Menys és més</b></p> <p>Menys materials i activitats: No sobrecarregar els estudiants de feina (ni nosaltres), i donar als estudiants el temps que necessiten.</p> <p>"Lowtech": Triar les tecnologies més simples per fer la feina, més fàcils, més a l'abast dels estudiants.</p>	<p><b>2. Google Drive i eines per la col·laboració</b></p> <p>Les plataformes tipus google drive van molt bé per fomentar la col·laboració i comunicació entre estudiants. Si els equips de treball inclouen al professor dins la plataforma, podem saber què estan fent.</p>
<p><b>3. Redundància i multimèdia</b></p> <p>Com que no som a classe amb els estudiants, ens hem d'assegurar que presentem les instruccions i materials en diferents llocs d'ATENEA (amb rutes clares) i en diferents formats (per exemple, PowerPoint, apunts, un vídeo). No sabem quina ruta de navegació seguiran els estudiants, i cal que trobin fàcilment allò que és important.</p>	<p><b>3. Gravar classes amb Screencast-o-matic</b></p> <p>Les classes pre-gravades són molt més versàtils que les que es fan en directe (els estudiants poden connectar-se i treballar al seu ritme). El meu programa preferit és <a href="https://screencast-o-matic.com/">https://screencast-o-matic.com/</a></p> <p>És fàcil d'utilitzar i permet gravar tant el PPT com el professor simultàniament.</p>
<p><b>4. Ser " presents " a l'aula virtual, col·laboració, comunicació</b></p> <p>Cal fer-nos " presents ", que els estudiants ens vegin a l'aula virtual: missatges, saber que hi ha algú a l'altra banda, crear (o en aquest cas, mantenir la) comunitat. Crear múltiples canals per consultes, debats, etc. pot ser útil per fomentar la comunicació i</p>	<p><b>4. Xarxes socials: el grup privat de Facebook</b></p> <p>El grup privat de Facebook és una eina molt versàtil per compartir materials amb el grup, tant de tipus multimèdia (els estudiants poden penjar vídeos amb les seves presentacions o preguntes, per exemple), com d'interacció i</p>

col·laboració. És útil un fòrum d'ATENEA de preguntes on poden respondre dubtes tant el professor com altres estudiants.	col·laboració. És molt visual i facilita la socialització en grups virtuals.
<p><b>5. Aprofitar l'oportunitat per millorar.</b></p> <p>La docència no presencial, dissenyada des de la perspectiva de l'estudiant, ens fa replantejar la pròpia docència presencial. Segurament en futurs cursos incorporarem algunes de les eines i estratègies que hem desenvolupat en aquest</p>	<p><b>5.Treball en equip</b></p> <p>En aquests moments d'urgència i molta feina reconvertint assignatures, el més útil és fer xarxa amb els companys i compartir recursos i idees, convertint aquesta situació en un espai d'aprenentatge mutu. Serà interessant mantenir aquesta col·laboració passada la quarantena.</p>

**Elisabet Arnó Macià @ArnoElisabet**

**EPSEVG**

**Dept. THATC (Secció Tècniques de Comunicació)**